



**Progetto “FLI CREATE”
METODI ATTIVI
PEDAGOGIA CENTRATA SULLO STUDENTE**

Novembre 17-19, 2020

**Corso di formazione on line curato da AHE Lodz, Polonia
Parte 2**



Obiettivi

Imparare ad applicare i metodi attivi nella didattica

Imparare a utilizzare il lavoro di gruppo nella progettazione di scenari educativi.

Metodi:

Le soft skills sono utili per tutti i partecipanti e sono un modo estremamente efficace per costruire un team di lavoro collaborativo.

Consideriamo questa parte della formazione come un ottimo modo per gli educatori di migliorare la loro capacità di ispirare e motivare gli studenti.

Integrazione – Sessioni di formazione per insegnanti che aiutano a riconoscere il potenziale delle persone e dell'istituzione che rappresentano; i compiti sono pianificati per riconoscere i punti di forza e le risorse educative. Durante la formazione si utilizzerà il lavoro di gruppo, la consultazione individuale, il brainstorming, la discussione, la valutazione tra pari.



14.00-14.15 –Inizio della sessione - Accoglienza dei partecipanti, presentazione degli obiettivi della formazione e del concetto e del contenuto del Modulo 2.

14.15-15.30 -Integrazione - esplorazione delle risorse individuali dei partecipanti. Esercizi sulla creatività.

15:30-16:00 Pausa

16:00 -17:30 Lavoro di gruppo online con il formatore principale (tutti i gruppi si incontrano insieme).

Applicare il metodo della simulazione – condividere con altri le idee sulle opportunità nel lavoro educativo. Brainstorming e selezione delle idee per il metodo della simulazione. Valutazione della sessione: Ho delle ragioni chiare e un piano per utilizzare il metodo della simulazione? (Certo che sì!)



Applicare il metodo della simulazione

Obiettivi di apprendimento

- Capacità di collaborare e lavorare in gruppo,
- Migliori capacità di comunicazione e di prendere decisioni,
- Aumento del senso di responsabilità personale e sociale e della cittadinanza a livello locale e globale.
- Maggiore esperienza nel campo di studio e nel lavoro futuro.



Esercizi creativi

Compito 1. (lavoro individuale)

Istruzione 1: Descrivete il vostro stato d'animo odierno usando una metafora.

Paragonatevi all'acqua e al suo stato. Iniziate con:

Sono come... (e siccome siamo tutti molto impegnati e laboriosi, vi do qualche suggerimento: una pozzanghera o vedere, pioggia, tempesta o nebbia o ghiaccio o altro?)



Applicare il metodo della simulazione

Specifici risultati di apprendimento :

- fornire un'esperienza il più possibile simile al "lavoro reale".
- acquisire conoscenze e competenze attraverso la pratica esperienziale
- promuovere l'uso del pensiero critico e valutativo
- sviluppare l'apprezzamento degli studenti per la comunità e la cultura



Applicare il metodo della simulazione

Competenze

Impegno professionale

Comunicazione organizzativa,

Collaborazione professionale,

Pratica riflessiva

Risorse digitali,

Selezione, gestione, protezione e condivisione,

Insegnamento e apprendimento

Insegnamento, orientamento, apprendimento collaborativo, apprendimento autoregolato,

Valutazione Feedback e pianificazione,

Responsabilizzare gli studenti

Coinvolgere attivamente gli studenti

Facilitare la competenza digitale degli studenti

Comunicazione,

Risoluzione dei problemi



Quali sono i vantaggi del metodo di simulazione?

- La simulazione può migliorare le competenze degli studenti e consentire loro di apprendere in un ambiente reale o in un ambiente inscenato.
- Gli studenti sviluppano abilità pratiche e di pensiero, tra cui la conoscenza dell'azione, le procedure, il processo decisionale, il pensiero critico e la comunicazione efficace.
- L'apprendimento simulato può essere organizzato in luoghi appropriati e ripetuto tutte le volte che è necessario.
- Il feedback può essere fornito agli studenti immediatamente, consentendo loro di capire esattamente cosa possono migliorare.



Applicare il metodo della simulazione

Studio di caso

All'Università di Scienze Umanistiche ed Economiche di Łódź (AHE) il metodo della simulazione è stato applicato alla facoltà di Giurisprudenza in un corso sui procedimenti legali.

Durante il primo incontro all'università, il docente ha proposto la situazione e i compiti da simulare in un ambiente di lavoro reale. Gli studenti hanno deciso se partecipare e quale ruolo assumere. In questo caso, il docente, essendo un avvocato, ha invitato gli studenti a vedere come funziona un vero tribunale. Ha organizzato la situazione didattica, chiedendo il permesso di svolgere la lezione in tribunale. (L'argomento della simulazione dipende dal background professionale dell'insegnante e dalle sue conoscenze). Insieme hanno sviluppato uno scenario per un'esperienza di apprendimento. Allo stesso tempo, gli studenti hanno acquisito conoscenze sulle regole del procedimento giudiziario in aula, sui fatti o sulle questioni del caso controverso. Gli studenti hanno descritto i possibili ruoli e deciso chi si sarebbe assunto la responsabilità di una parte. Hanno provato i loro ruoli durante le lezioni all'università. Sono riusciti a recitare la simulazione in tribunale. Dopo l'evento, all'università, hanno valutato la simulazione, riflettendo su ciò che hanno imparato.

Applicazione del metodo di simulazione

Studio di caso



Illustrazione 1. Due studenti nel ruolo di parti direttamente coinvolte in una causa: un pubblico ministero e un imputato che recitano le loro parti di fronte ai veri giudici che gentilmente supportano la situazione didattica. Entrambi gli studenti si sono divertiti, soprattutto la ragazza, che ha insistito per indossare delle vere manette durante la scena. Dietro la telecamera c'è un collega universitario che registra il procedimento e realizza un documentario della simulazione.

Applicazione del metodo di simulazione

Studio di caso



Attraverso i giochi di ruolo e l'insegnamento, è possibile comprendere meglio il funzionamento di alcuni concetti teorici. Imparare in questo modo è molto più divertente che ascoltare una semplice lezione.

Applicazione del metodo di simulazione

Studio di caso





Esercizi della passione

Perché iniziare con la creatività?



Discussione sui Metodi Attivi

1. Come possiamo, attraverso il metodo della simulazione, stimolare lo sviluppo creativo degli studenti (pensiero e attività creativa, risoluzione di problemi creativi)?
2. In che modo, nel metodo del progetto, l'insegnante può ispirare gli studenti a rompere gli schemi e a pensare fuori dagli schemi?
La libertà di attività è sufficiente per raggiungere l'obiettivo?



Discussione sui Metodi Attivi

3. Qual è esattamente il ruolo dell'insegnante in un corso basato su metodi di insegnamento attivi?
4. Come possiamo ispirare gli studenti e motivarli a lavorare? Qual è la vostra esperienza? Quali buone pratiche potete condividere?



Esercizi sulla creatività

Compito 2. (lavoro di gruppo)

Istruzione 1:

Collegare il soffitto con il pavimento utilizzando un foglio di carta A4 (il formato standard della stampante).

Istruzione 2:

Presentare la vostra soluzione/i ad altre persone.

Esercizi sulla creatività

Compito 3. (lavoro di gruppo)

Istruzione 1:

Sviluppare lo scenario per un'attività di simulazione, utile agli studenti in termini di creatività, autopresentazione, capacità di pensiero critico, ecc. Decidete quali parti del lavoro potete preparare per gli studenti prima dell'incontro. Considerate l'uso dei social media o delle piattaforme di conferenza (Zoom, Webex, Microsoft 365)?

Obiettivi dell'insegnante per:

- comprendere meglio le esigenze e le caratteristiche degli studenti
- definire i risultati di apprendimento per il curriculum
- definire il contesto di apprendimento e insegnamento;

Istruzione 2:

Presentare la vostra soluzione/i alle altre persone.



Il compito da presentare - fino al 31 gennaio 2020

Compito 1. (lavoro individuale)

Fornire uno scenario della situazione e dei compiti da simulare in un ambiente di lavoro reale.

Compito 2. (lavoro di gruppo)

Istruzione 2:

Pubblicizzate il vostro team agli studenti come "Fantastico team di insegnanti" che utilizza il metodo della classe capovolta con lo strumento Canva online.



Grazie per il vostro prezioso lavoro!