

C1 - Tanulási tevékenység 1. nap



FLI

CREATE

Tartalom

A nap célja	3
Nyílt oktatási források	5
1. Nyílt oktatási források	5
2. Online oktatási adatbázisok	7
3. Kreatív közösségek	16
Digitális tartalom létrehozása	17
1. Képekből percek alatt videót készíteni - Animoto	17
2. Egyszerű videókészítő - Biteable	18
3. Fantasztikus videók - PowToon	21
4. Képernyős videó - Screencast-o-matic c	22
5. Interaktív tartalom - h5p	22
Digitális tartalom megosztása / közzététele	23
1. Bevezetés	23
2. Videók megosztása	23
3. Virtuális tanterem	24

A nap célja

Most már van egy áttekintése arról, hogyan alakult ki a Fordított Tantermi módszer, milyen előnyei vannak ennek a modellnek. Sőt, már kialakult egy első elképzelése is a módszer saját tanítási gyakorlatában való alkalmazásáról.

Oké, a módszer nagyszerűnek tűnik, de **hogyan lehet megvalósítani?** Hol találunk videókat? Hogyan készíthetünk saját videókat?

Itt az ideje, hogy megismerkedjünk azokkal az eszközökkel, amelyeket a technológia kínál a tanítási/tanulási folyamat támogatására, különösen, ha megfordítjuk az osztálytermet.



Ebben a részben **ÉPÍTÜNK**. Olyan alkalmazásokból mutatunk válogatást, amelyek segítenek motiválni a diákokat, a tanulási stílusuknak megfelelő digitális tanulási objektumokat készíteni számukra, és aktívan bevonni őket a tanulási folyamatba.

Kétféleképpen lehet eljárni. Miután eldöntötte, hogy milyen korcsoportban és milyen témában fog fordított órát tartani, vagy:



Anyagokat kereshet az interneten, és **ÚJRA FELHASZNÁLHATJA** a más tanárok által készített anyagokat.

Jelentős mennyiségű nyílt oktatási forrás áll rendelkezésre a neten. Végigvezetjük néhány olyan platformon, ahol értékes tananyagokat találhat.

A tájékozódás megkönnyítése érdekében olyan weboldalakra is utalunk, amelyek

Saját maga **KÉSZÍTHET** anyagokat.

OR

Végtelen számú alkalmazás létezik, amelyet használhat, amikor digitális anyagokat készít az óráihoz. Mi teszteltük és kiválasztottuk azokat, amelyek szerintünk könnyen elsajátíthatók és használhatók, és pedagógiai szempontból nagy segítséget jelentenek.

Néhány fontos alkalmazáshoz külön oktatóanyagot készítettünk, és

különböző kategóriákban kínálnak nyílt oktatási forrásokat.

igyekeztünk azokat hasznos pedagógiai szempontokkal kiegészíteni.

Miután összegyűjtötte vagy létrehozta a tananyagot a leckéhez, hozzáférhetővé kell tennie azt a diákjai számára. Hogy ebben a folyamatban segítséget nyújtsunk, a következőkben a tananyagok **KÖZZÉTÉTELENEK** néhány módját fogjuk javasolni.

Bármelyik utat is választja, mindig eljut:



Itt arról fogunk beszélni, hogyan lehet biztosítani, hogy egy anyagot a szerző jogait tiszteletben tartva újra felhasználhasson. Ugyanilyen fontos ez akkor is, ha Ön a szerző - meg kell határoznia, hogy milyen jogokat kíván megtartani a tartalom közzétételekor.

A rész célja

Ez a rész arról szól, hogy **motiváló digitális tartalmakat gyűjtsünk és fejlesszünk** a tanulók számára, amelyeket házi feladatként tanulmányozhatnak a tanítási óra előtt. A speciális tantárgyukhoz és didaktikai céljaikhoz kapcsolódó nyílt oktatási forrásokat találhat és választhat ki. Megtanulják és gyakorolják, hogyan dolgozzanak szabadon elérhető alkalmazásokkal és web 2.0 eszközökkel, és hogyan készítsenek motiváló multimédiás tartalmakat, prezentációkat, videókat, animációkat. Megtanulják, hogyan lehet ezeket online közzétenni a kreatív közösségi licenckel (CC) használatával.

Tanulmányi eredmények

E rész elvégzése után képes lesz:

- összeállítani az erőforrásokat (digitális eszközök és tananyagok) a fordított tanóra leckéjéhez,
- összegyűjteni, megtervezni és létrehozni forrásanyagokat egy kiválasztott tantárgyi témához,
- megosztani ezeket a diákokkal online az óra előtt.

Témák:

- Nyílt oktatási források, kreatív közösségek
- Látványos videó, animáció, hatékony prezentáció tervezése és szerkesztése
- Web 2.0 alkalmazások a fordított osztályteremben
- Tartalom közzététele

Nyílt oktatási források

1. Nyílt oktatási források



"Megnyitni" vagy "bezárni"? Megkönnyítsük és ösztönözzük az erőforrásokhoz - a földhöz, a vízhez, a gyógyszerekhez, az információhoz, az ötletekhez, ... - vagy korlátozzuk, hogy megvédjük a jogos érdekeket, a tulajdonjogokat, a szabadalmakat, a magánélethez való jogot, az ötlet tulajdonjogát? Ez egy régi történet, amely a digitális és globalizált világban új és más szempontokat kap.

Gondoljunk csak arra a lehetőségre, hogy bárki, aki rendelkezik számítógéppel és internet-hozzáféréssel, a kapcsolati költségeken kívül földrajzi, időbeli és gazdasági korlátok nélkül, mindenki számára elérhetővé tehet gigabájtnyi zenét, szöveget, filmet és programot. Arról a lehetőségről nem is beszélve, hogy mindenki közzéteheti saját ötleteit, saját fényképeit, saját filmjeit, és azokat mindenki számára elérhetővé teheti. (Pierfranco Ravotto).

A "nyitottság" gondolata

"Ha neked van egy almád és nekem is van egy almám, és almát cserélünk, akkor neked és nekem is marad egy-egy almánk. De ha neked van egy ötleted és nekem van egy ötletem, és ezeket az ötleteket kicseréljük, akkor mindkettőnknek két ötlete lesz."

(George Bernard Shaw)



Meghatározás: "A nyílt oktatási források olyan digitalizált anyagok, **amelyeket szabadon és nyíltan kínálnak fel** az oktatók, diákok és önképzők számára, hogy tanítás, tanulás és kutatás céljából felhasználhassák és újrafelhasználhassák őket."

A végfelhasználónak nemcsak **használni vagy olvasni kell tudnia** a forrást, **hanem adaptálni, építeni rá, és ezáltal újra felhasználni is**, feltéve, hogy az eredeti alkotónak tulajdonítják a munkáját. (OECD/CERI)

Az oktatás megnyitása

Az európai digitális menetrend részeként az **"Oktatás megnyitása"** kezdeményezés három fő területre összpontosít:

- Lehetőségek teremtése a szervezetek, tanárok és tanulók számára az innovációra;
- A nyílt oktatási erőforrások fokozott használata, biztosítva, hogy a közfinanszírozással előállított oktatási anyagok mindenki számára elérhetőek legyenek; és
- Jobb IKT-infrastruktúra és összeköttetés az iskolákban.

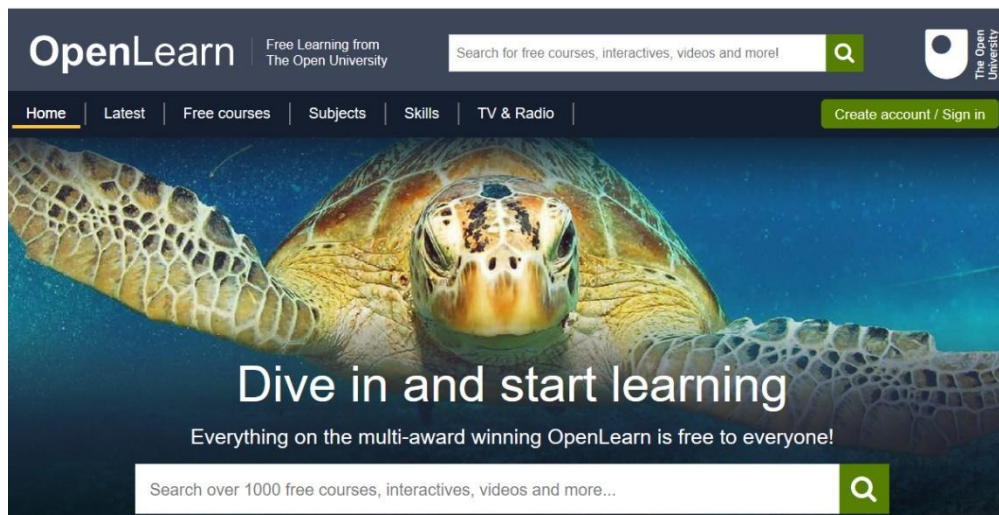
„Az oktatási tájkép drámaian változik, az iskolától az egyetemig és azon túl: a nyílt technológián alapuló oktatás hamarosan minden korosztály számára "kötelező", nem csak "jó lesz". Többet kell tennünk annak érdekében, hogy különösen a fiatalok rendelkezzenek a jövőjükhöz szükséges digitális készségekkel. Nem elég megérteni, hogyan kell használni egy alkalmazást vagy programot; olyan fiatalokra van szükségünk, akik képesek saját programokat létrehozni. Az oktatás megnyitása arról szól, hogy megnyitjuk az elméket az új tanulási módszerek előtt, hogy embereink foglalkoztathatóbbak, kreatívabbak, innovatívabbak és vállalkozóbbak legyenek" (Androulla Vassiliou, az oktatásért, kultúráért, többnyelvűségért és ifjúságért felelős biztos, 2013)

Forrás: http://europa.eu/rapid/press-release_IP-13-859_hu.htm

2. Online oktatási adatbázisok

Az oktatási adattárak olyan online könyvtárak, amelyek a digitális tanulási források tárolására, kezelésére és megosztására szolgálnak. A tanulási erőforrás lehet egy kvíz, egy prezentáció, egy kép, egy videó vagy bármilyen más típusú dokumentum vagy fájl, illetve oktatási célú tananyag.

A tanulási elemek adattárba való közzétételéhez az objektumok tulajdonosának metaadatokat kell megadnia a tanulási elemek osztályozásához és rendszerezéséhez, valamint ahhoz, hogy azok mások számára könnyen kereshetővé váljanak. A tananyagokat pedagógiai céljaik szerint lehet osztályozni. Általában a regisztrált felhasználók a tanulási anyagokat a minőségük és pedagógiai értékük biztosítása érdekében felülvizsgálhatják és értékelhetik is.



OpenLearn

Kezdetnek felkeresheti a The Open University (Egyesült Királyság) honlapját, ahol több száz ingyenes és nyílt oktatási forrás áll a tanulók és oktatók rendelkezésére.

A források több tantárgyból származnak: Művészetek és történelem, Üzlet és menedzsment, Oktatás, Egészség és életmód, Informatika és számítástechnika, Matematika és statisztika, Modern nyelvek, Tudomány és természet, Társadalom, Tanulási készségek és technológia!

Merlot

A Merlot multimédiás oktatási erőforrás a tanuláshoz és az online tanításhoz az egyik legnagyobb nemzetközi tárház. A MERLOT a Kaliforniai Állami Egyetem programja, felsőoktatási intézményekkel, szakmai társaságokkal és az iparral partnerségben.

MERLOT is a curated collection of free and open online teaching, learning, and faculty development services contributed and used by an international education community.

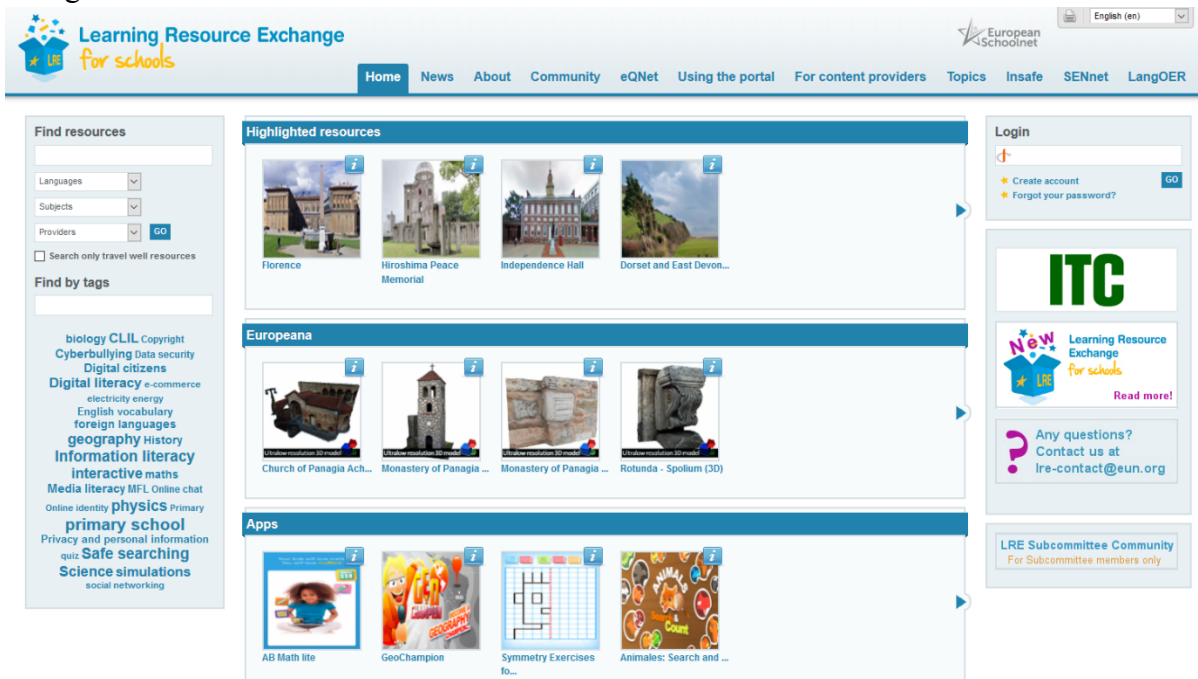


The image shows a grid of navigation buttons for the MERLOT website. The buttons include: SEARCH MERLOT (with a magnifying glass icon), MY MERLOT, MEMBERSHIP, ABOUT MERLOT (with a globe icon), MERLOT COMMUNITIES, CREATE MATERIALS WITH CONTENT BUILDER (with a pencil icon), ADD TO COLLECTION, Try the MERLOT Mobile Apps! (with a smartphone icon), and NEWS & INFORMATION (with a document icon). The background of the buttons features various educational images: a person on a cliff, a student with glasses, a teacher and student, a group of business professionals, and a student writing on a chalkboard.

LRE - Learning Resource Exchange (Tanulási forráscsere)

A European Schoolnet (EUN) Learning Resource Exchange (LRE) egy olyan szolgáltatás, amely lehetővé teszi az iskolák számára, hogy számos különböző országból és szolgáltatótól oktatási tartalmakat találjanak. Az LRE fejlődését az európai oktatási minisztériumok és számos, az Európai Bizottság által finanszírozott projekt, mint például az ASPECT, CELEBRATE, CALIBRATE és MELT támogatta. Bárki böngészhet az LRE-tárakban található tartalmak között, a regisztrált tanárok pedig használhatják az LRE közösségi címkéző eszközeit, értékelhetik az LRE-tartalmakat, elmenthetik kedvenc forrásaikat, és megoszthatják a forrásokra mutató linkeket barátaikkal és

kollégáikkal.



TED Ed

Ez a díjnyertes oktatási platform hetente tanárok és diákok millióit szolgálja ki világszerte.

TEDEd Lessons Worth Sharing

Register or Log In

Lessons Series Clubs Patrons Shop Nominate

search

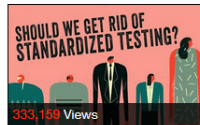
Build a lesson around any TED-Ed Original, TED Talk or YouTube video

Create a Lesson

Filter by CONTENT TYPE STUDENT LEVEL VIDEO DURATION SUBTITLES

Sort by Newest

- All
- The Arts
- Business & Economics
- Design, Engineering & Technology
- Health
- Literature & Language
- Mathematics
- Philosophy & Religion
- Psychology
- Science & Technology
- Social Studies
- Teaching & Education
- Thinking & Learning



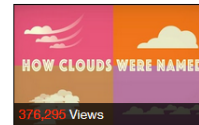
333,169 Views
How Things Work
Should we get rid of standardized testing? - Arlo Kempf - 05:41



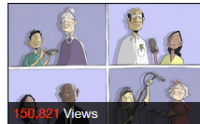
508,157 Views
Math in Real Life
Why do people get so anxious about math? - Orly Rubinsten - 04:37



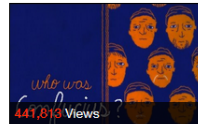
13,813,741 Views
Do schools kill creativity? - Sir Ken Robinson - 20:04



376,295 Views
Playing with Language
How did clouds get their names? - Richard Hamblyn - 05:07



150,821 Views
Everyone Has a Story
Let's make history...by recording it - StoryCorps & TED Prize - 03:18



441,813 Views
The World's People and Places
Who was Confucius? - Bryan W. Van Norden - 04:30



3,864,008 Views
Mind Matters
The benefits of a bilingual brain - Mia Nacamulli - 05:04



270,335 Views
Government: Declassified
What did democracy really mean in Athens? - Melissa Schwartzberg - 04:52

OER Commons

Ez a megosztott tananyagok tanítási és tanulási hálózata, az elsőtől a főiskoláig, az algebrától az állattanig, mindenki számára nyitva áll.



The screenshot shows the OER Commons website homepage. At the top, there is a navigation bar with the OER Commons logo and menu items: Discover, Hubs, Groups, Our Services, Create, a search icon, a bell icon, and Sign In/Register. Below the navigation bar is a large hero section with a background image of a desk with a laptop, keyboard, and papers. The text reads: "Explore. Create. Collaborate." followed by "OER Commons is a public digital library of open educational resources. Explore, create, and collaborate with educators around the world to improve curriculum." Below this is a search bar with a text input field "What are you looking for?", a search icon, and three dropdown menus for "Subject", "Education Level", and "Standard", followed by a green "Search" button. A link "Fine tune your search with our advanced search." is also present. Below the search bar is a section titled "Create OER with Open Author" with the text: "Open Author helps you build Open Educational Resources, lesson plans, and courses (on your own, or with others) — and then publish them, to the benefit of educators and learners everywhere. Select one of our authoring formats to get started:". There are three main cards: "Resource Builder" (Create media rich documents, Start Authoring), "Lesson Builder" (For K-12, Create interactive lessons, Start Building), and "Module Builder" (For Higher-Ed, Create interactive modules, Start Building). Each card has a "Learn more" link at the bottom.

Teachers Pay Teachers

A Teachers Pay Teachers (TpT) több millió pedagógus közössége, akik azért gyűlnek össze, hogy megosszák egymással munkájukat, meglátásaikat és inspirációjukat. A TpT egy nyílt piactér, ahol a tanárok eredeti oktatási forrásokat osztanak meg, adnak el és vásárolnak. A több száz tanulási elem közötti hatékony keresés támogatása érdekében a szerzőknek a tartalom pedagógiai céljának megfelelően számos metaadatot (például korcsoport, tantárgy, tanítási célok stb.) kell kitölteniük.


Teachers Pay Teachers
[About Us](#) | [Gift Cards](#) | [Help](#) | [Schools](#)

All Categories ▾

SEARCH


[Log In](#) | [Join Us](#) | [Cart ▾](#)
You Selected:
Grades

 12th ✕

Prices

Free ✕

Grades

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> PreK | <input type="checkbox"/> 6 th |
| <input type="checkbox"/> K | <input type="checkbox"/> 7 th |
| <input type="checkbox"/> 1 st | <input type="checkbox"/> 8 th |
| <input type="checkbox"/> 2 nd | <input type="checkbox"/> 9 th |
| <input type="checkbox"/> 3 rd | <input type="checkbox"/> 10 th |
| <input type="checkbox"/> 4 th | <input type="checkbox"/> 11 th |
| <input type="checkbox"/> 5 th | <input checked="" type="checkbox"/> 12 th |

Other

- Not Grade Specific
- Higher Education
- Adult Education
- Homeschool
- Staff

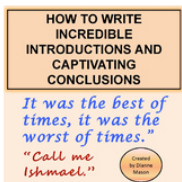
Subjects

- Arts & Music >
- English Language Arts >
- Foreign Language >
- Holidays/Seasonal >
- Math >
- Science >
- Social Studies - History >

Sort by: Rating ▾

View:

showing 1-52 of 14,996 results


How to Write Incredible Introductions and Captivating Conclusions
FREE

by Dianne Mason

When writing informational texts, students need to know how to introduce a topic and how to write a concluding statement that supports the information presented in the writing. This handout is

Subjects: Writing-Expository, English, Writing-Essays

Grades: 10th, 11th, 12th, Higher Education, Adult Education, Homeschool

Types: Handouts

165 ratings

★★★★★ 4.0

 Digital Download
 PDF (352.39 KB)

+ Wish List


Putting Away Groceries Activity Book
FREE

by Empowered By THEM

3 page activity book you can laminate and add velcro to showing where to put groceries away after shopping (refrigerator, freezer, or pantry). You can see one put together here:

Subjects: Special Education, Life Skills, Cooking

Grades: 9th, 10th, 11th, 12th, Adult Education

Types: Activities, Fun Stuff, Printables

137 ratings

★★★★★ 4.0

 Digital Download
 PDF (669.13 KB)

+ Wish List


Tone Words in Categories!
FREE

by Angie Kratzer

Do your students have trouble getting past "positive" and "negative" in describing tone? This 200-word tone list, grouped into categories, helps students with the nuance of tone. From sixth grade through AP

Subjects: English Language Arts, English, ELA Test Prep

Grades: 9th, 10th, 11th, 12th, Higher Education, Homeschool

Types: Handouts, Word Walls, Scaffolded Notes

91 ratings

★★★★★ 4.0

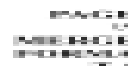
 Digital Download
 PDF (200.33 KB)

+ Wish List


What is DNA and how does it work? - Animation
FREE

TELU

A TELU ingyenes online mikro-tanfolyamok ("mikro-leckék") gyűjteménye, amelynek célja, hogy az elfoglalt pedagógusok számára segítséget nyújtson a technológia használatában a tanítás és a tanulás támogatására.



TELU - Open online resources for teaching with technology

TELU is a **collection** of free online micro-courses designed to help busy educators use technology to support their teaching and learning.

[Browse the library of courses to get started](#)

LATEST COURSES



Számos további adattár található a WikiEducator nyílt eLearning-tartalomtárak példagyűjteménye oldalon (ez viszont jó forrása azoknak az anyagoknak, amelyekből saját digitális tananyagokat készíthet:

http://wikieducator.org/Exemplary_Collection_of_Open_eLearning_Content_Repositories

Egy másik hasznos útmutató, amikor nyílt oktatási forrást keresel, az Open Professionals Education Network:

Find OER



Ha egy adott témakörben képeket keresünk, akkor a Photo/Image Search (Fotó/Képkérés) menüpontot választva elérhetjük azoknak a weboldalaknak a listáját, ahol böngészhetünk..

[General Search](#)

[Photo/Image Search](#)

[Video Search](#)

[Audio/Music Search](#)

2.3 Flickr



Flickr

2.4 Google Images



Google Images

Be sure to scroll down in adv
If you want content for comm

2.5 Pixabay



Pixabay

Note, that Pixabay images ar
the original author. While Pix
professional images Pixabay

2.6 Open Clip Art Library



Open Clip Art Library

Note, that Open Clip Art Libr
attribution to the original autl

A **Google Képek** link egy olyan oldalra vezet minket, ahol részletes keresést végezhetünk, kulcsszavak, képméret vagy akár szín alapján. Próbáljuk ki az alábbi képre kattintva:



Részletes képkeresés

Ilyen képek keresése:

ezen szavak mindegyikét:

Ennek elvégzéséhez a keresőmezőben.

pontosan ezt a szót vagy kifejezést:

Írja be a fontos szavakat: téli déz

A pontos kifejezéseket tegye idézőjelbe: "piros

ezen szavak bármelyikét:

Az összes kívánt szó közé írja be a(z) VAGY szót:

ne tartalmazza ezen szavak egyikét sem:

Az elkerülendő szavak elé tegyen mínuszjelet: -a:

Ezután szűkítse a találatokat eszerint:

képméret:

Bármilyen méretű képet kereshet.

méretarány:

Adja meg a képek alakját.

Kép színei:

 bármilyen szín színes fekete-fehér átlátszó ez a szín:

Bármilyen színű képet kereshet.

3. Creative Commons

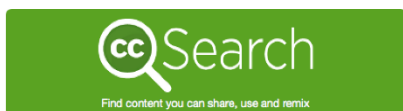


A Creative Commons (CC) egy 2001-ben alapított nonprofit szervezet, amelynek célja a **teljes szerzői jog** - minden jog fenntartva - és a **közkinccs** - semmilyen jog fenntartva - közötti lehetőségek spektrumának meghatározása. A CC-licenckek segítenek a szerzői jogok megtartásában, miközben a szerző művének bizonyos felhasználási módját - "bizonyos jogok fenntartva" szerzői jogokkal engedélyezik.

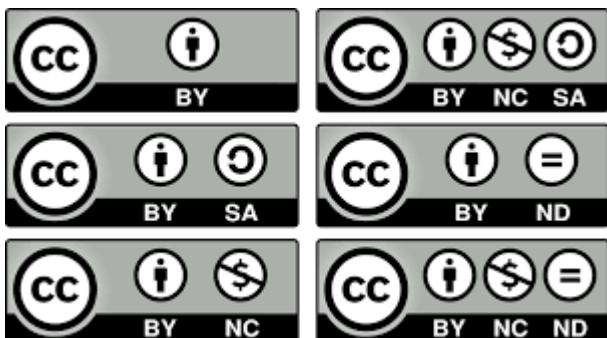
A Creative Commons platform <https://creativecommons.org/> egy könnyen használható eszközt biztosít, amely segít a tartalmak megosztásában a szabványos CC-licenckek valamelyike alapján. A "Share your work" (Munkád megosztása) gombra kattintás utáni lépéseket követve, az alábbi kérdések megválaszolásával dönthetünk a kreatív munkánk további felhasználására vonatkozó engedélyek szintjéről: "Megengedi a munkája kereskedelmi célú felhasználását?". A folyamat végén letölthetünk egy digitális képet a kiválasztott licenccről, vagy készíthetünk egy kódmásolatot, amit **bármilyen webes kiadványba beágyazhatunk**.

A [CC Search](#), a Creative Commons keresőeszköz segítségével kiválaszthatunk egy sor általános forrást és médiatípust, amelyek között keresni szeretnénk.

A CC Search eszköz automatikusan megszűri a keresést, hogy megtalálja a Creative Commons licencű forrásokat, amelyeket megoszthat, felhasználhat és újramezteríthet.



3.1. CC licenctípusok



A 6 fő licenctípusról [itt](#) olvashat.

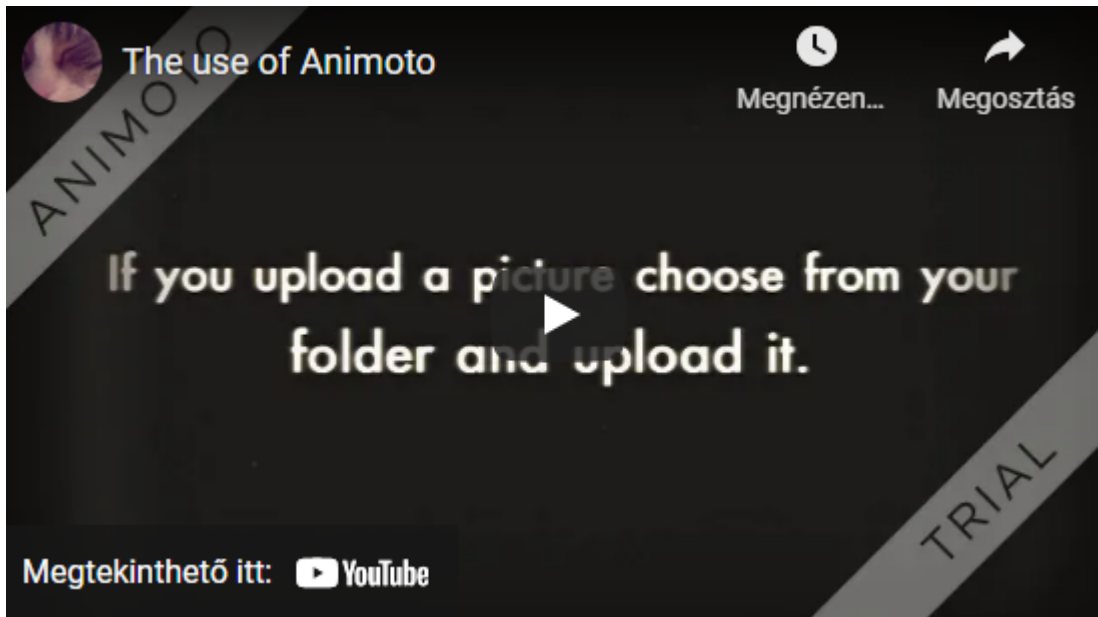
Digitális tartalom létrehozása

1. Képekből percek alatt videót készíteni - Animoto

Az Animoto az úgynevezett "diavetítéses videók" készítésére szolgál. Kereshet ingyenes képeket a neten, de saját képeket vagy videókat is feltölthet. Zenét is illeszthet bele, akár sajátot adhat hozzá, akár a program által felkínáltat választhatja.

Az alábbi lépésről-lépésre útmutató is az Animoto segítségével készült:

(<https://youtu.be/HA2CHJgKQHQ>)



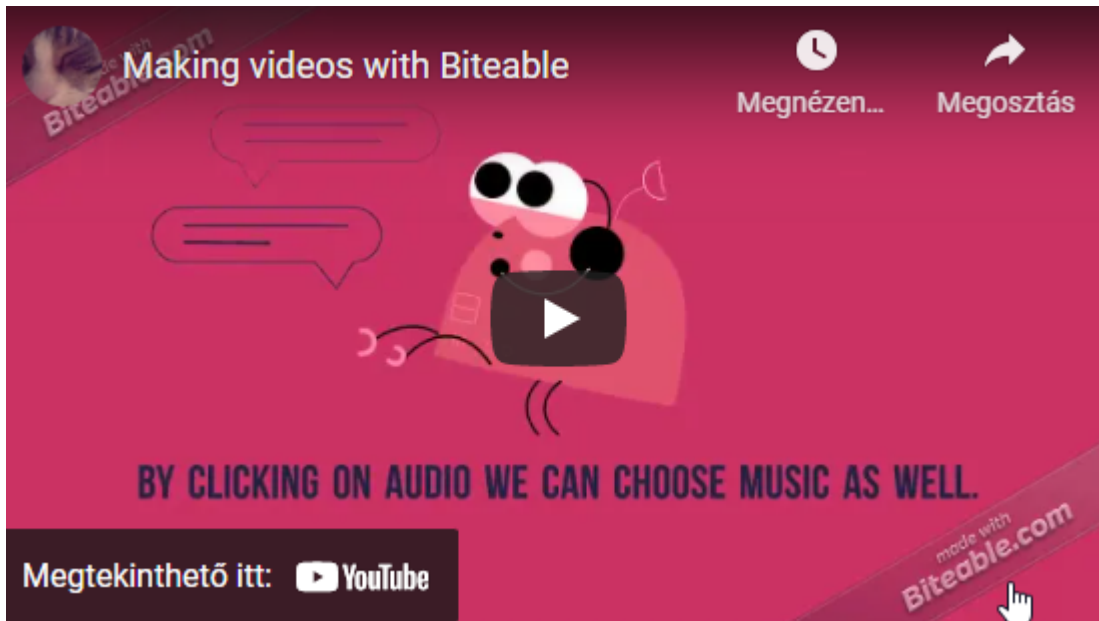
2. Egyszerű videókészítő - Biteable

És egy olyan útmutató, amelyet egy tanár készített, aki a Biteable-t rendszeresen használja a fordított órákon:

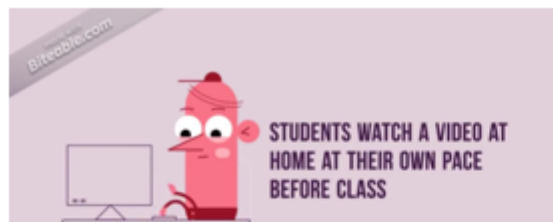
(<https://youtu.be/iv2mW2z3OtQ>)



(<https://youtu.be/RNzJXS2Ehbo>)



2.1. Lépésről lépésre útmutató (EN, HU)


Biteable
<https://biteable.com/>

Regisztrálás / bejelentkezés	Sign up / Log in
Új videó létrehozása	Create a new video
Keress és használj kész sablont	Find a template
<i>vagy</i> Kezdd tiszta lappal	or Start from Scratch
Adj neki címet	Title of video project: ...
Vágj bele	Get started
Válassz jelenetet	Pick a scene for your video
Adj hozzá szöveget	Enter text
Adj hozzá újabb jelenetet	Add scene
Saját képet is feltölthetsz	Upload image
Válassz színt	Colour
Adj hozzá zenét (válassz a felkínáltak közül vagy tölts fel)	Audio (select track or upload track)
Nézd meg (ez eltarthat pár percig)	Preview > Build my preview
Tedd közzé (pl. YouTube-on)	Publish this video

3. Nagyszerű videók - PowToon

Ezzel a <http://www.powtoon.com/> címen elérhető online alkalmazással könnyedén készíthetünk animációkat bármilyen témához. Ezek a rövid animációk segítenek motiválni a diákokat, felkelteni az érdeklődésüket egy adott téma iránt. Mindannyian tudjuk, hogy az üzenetek tartalma nagyban befolyásolja, hogy mennyire könnyű megjegyezni azokat.

Ha gondolatainkhoz vizuális elemeket - képeket, illusztrációkat vagy akár egyszerű ikonokat - illesztünk, az segíti a memorizálást, és az információk feldolgozása is könnyebbé válik.

Ennek oka, hogy **a vizuális memóriánk erősebb**. A beszéd vagy az írott szöveg felidézésében kevésbé vagyunk hatékonyak.

Az animáció sokkal több, mint képek egymás utáni megjelenítése, így valóban alkalmas vizuális történetmesélésre.

A diákok könnyebben megértik az ilyen üzeneteket, és nagyobb valószínűséggel reagálnak pozitívan az üzenetek átadásának emberközelibb módjára. A történetek aktiválják az agyat, így nemcsak megértik, hanem "át is élik" a tananyagot, ami felkelti a figyelmüket.

Az animáció készítésének folyamata 5 lépésből áll: tervezés, hangsáv hozzáadása, vizuális elemek hozzáadása, ellenőrzés és közzététel.

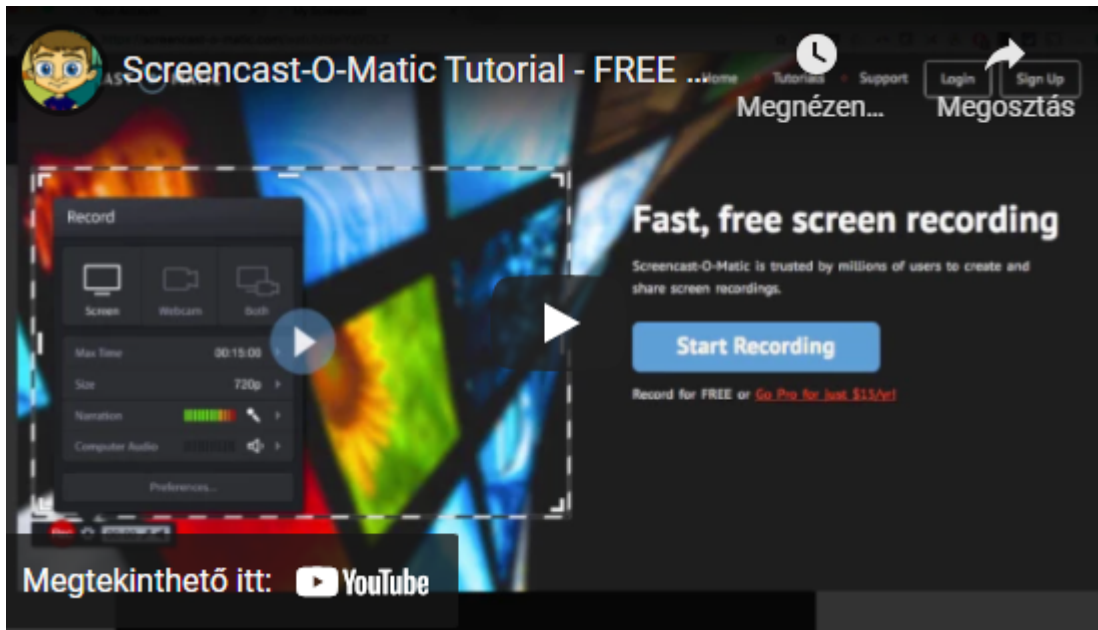
A következő oktatóanyagok remélhetőleg segítenek elsajátítani ennek az igazán nagyszerű alkalmazásnak a használatát: <https://www.powtoon.com/tutorials/>



4. Képernyő videó - Screencast-o-matic

Számos ingyenes alkalmazás létezik, amely alkalmas a képernyő rögzítésére, a Screencast-o-matic ezek egyike.

(<https://youtu.be/s1jIPo1bWCo>)



5. Interaktív tartalom - h5p

(<https://youtu.be/7UH0qWudtp8>)



Digitális tartalom megosztása / közzététele

1. Bevezetés

A digitális tananyag (videók, prezentációk stb.) elkészítése csak az első lépés a fordított tanulás megvalósításában. A következő kérdés az, hogy **hogyan fogjuk ezeket megosztani** a diákjainkkal.

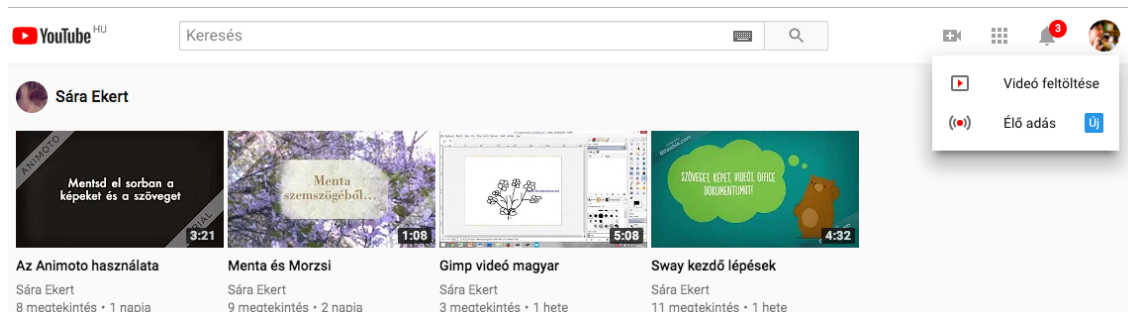
Ha tartalmainkat valamelyik beépített megosztási funkcióval rendelkező weboldalon készítjük el, általában csak **egy linket kell elküldenünk** diákjainknak, és ők az adott weboldalra való belépés nélkül is hozzáférhetnek.

Ha azonban rendszeresen és következetesen szeretnénk alkalmazni a fordított tantermi módszert, nem ez a legjobb megoldás. Hosszú távon szükségünk lesz egy állandó online környezetre, ahol összegyűjthetjük az anyagokat, és amely referenciapont lehet a diákok számára, és amelyet **rendszeresen felkereshetnek**.

2. Videók megosztása

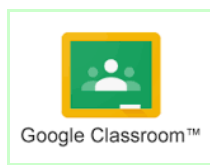
Ha olyan alkalmazásokban készítünk videókat, mint az Animoto vagy a Sway, akkor csak a linket kell megadnunk a diákoknak.

Ha saját magunk készítünk videofelvételt, ha elkészültünk vele, néhány egyszerű lépésben feltölthetjük a YouTube-ra. Mivel a YouTube a Google tulajdonában van, csak egy Google-fiókra van szükségünk a bejelentkezéshez.



A jobb sarokban, ha a kis keresztre kattintunk, megjelenik a "Videó feltöltése" szöveg, amely a **feltöltési felületre vezet minket**. Az alábbi linkre kattintva megnézhetjük a feltöltés lépéseit: <https://support.google.com/youtube/answer/57407?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=en>.

3. Virtuális tanterem

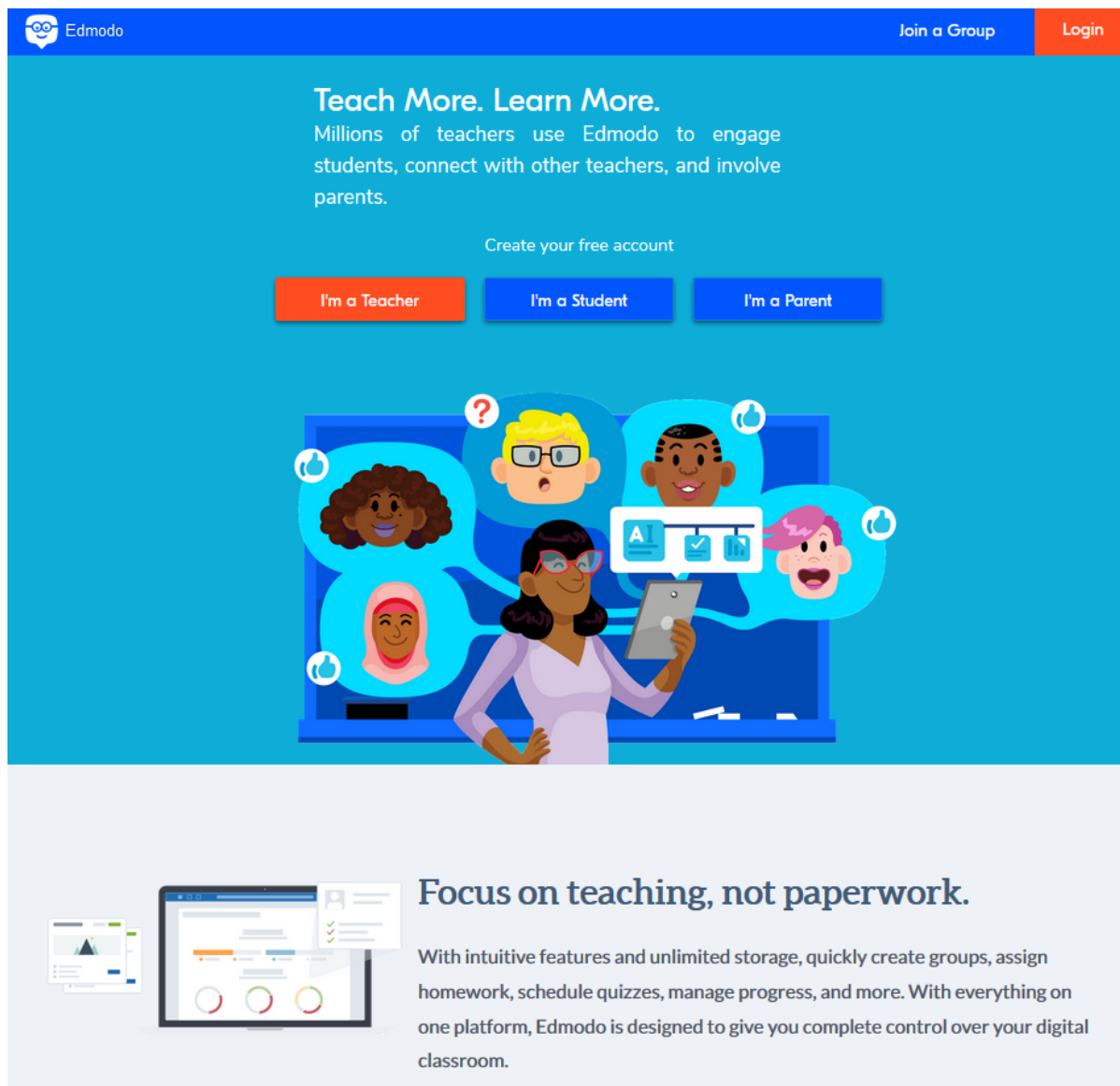


A **Google Classroom** hatalmas előnye, hogy helyi nyelveken is elérhető. A következő bemutatóban bemutatjuk, hogyan használjuk:

(<https://youtu.be/LpGIU11j39w>)



Egy másik népszerű alkalmazás az **Edmodo**.

Edmodo

Join a Group Login

Teach More. Learn More.

Millions of teachers use Edmodo to engage students, connect with other teachers, and involve parents.

Create your free account

I'm a Teacher I'm a Student I'm a Parent

Focus on teaching, not paperwork.

With intuitive features and unlimited storage, quickly create groups, assign homework, schedule quizzes, manage progress, and more. With everything on one platform, Edmodo is designed to give you complete control over your digital classroom.

Feladat - Digitális tartalom a fordított tanórához

Ennek a feladatnak a célja, hogy elkészítse azt a digitális tananyagot, amelyet megoszthat a diákjaival a fordított tanóra óra előtt.

KÉSZÍTSE EL a saját digitális tartalmát, amelyet az óra előtt megosztana a diákokkal (rövid videóanimáció, interaktív prezentáció /nem PowerPoint/) az Ön által választott témában. Ezt megteheti a saját nyelvén is.

Használhat olyan alkalmazásokat, mint például:

Animoto, Biteable, Genially, h5p... bármelyik, a kurzuson bemutatott eszköz, de természetesen használhat másikat is, ha szeretné.

1. Ossa meg velünk az elkészített digitális anyag linkjét. Adja meg a célcsoportját, és foglalja össze a munkája mögött álló pedagógiai célokat.
2. Tervezze meg, hogy hogyan OSSZA meg - hogyan férnek majd hozzá a diákjai az Ön által készített anyaghoz.

Értékelési kritériumok:

- a megosztott link működik 1 pont
- a hossza megfelel a korcsoportnak 1 pont
- jól olvasható, hallható, látható 3 pont
- lényegre törő, koncentrált 1 pont
- motiváló, felkelti az érdeklődést 2 pont
- a tartalom pedagógiaailag jól felépített, a témaválasztás meg van magyarázva és indokolt 3 pont
- a választott megosztási módszer indokoltsága 1 pont
- **ÖSSZESEN: 12 pont**

- 11 – 12 pont: Kiváló
- 9 - 10 pont: Jó
- 7 – 8 pont: Elfogadható
- 7 pontnál kevesebb: a feladatot át kell dolgozni.

A benyújtás módja:

Online ezen a platformon szeptember 29-ig, a nap végéig.