



FLIPPED CLASSROOM



Anita Téringér

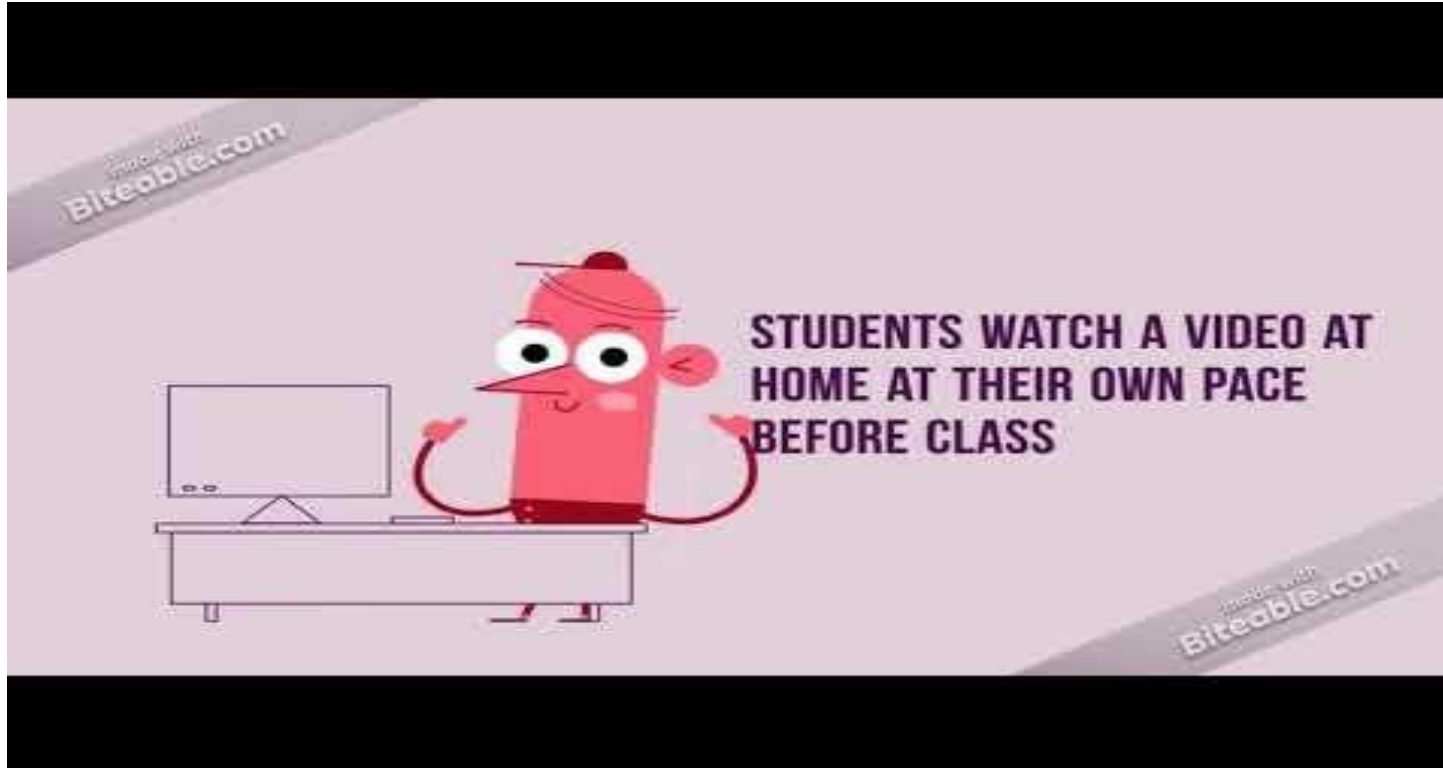
SFIDE DEL 21 SECOLO



- Le esigenze di apprendimento sono cambiate,
l'apprendimento avviene anche al di fuori della scuola
- Competenze del XXI secolo:
 - Risoluzione di problemi, collaborazione, pensiero critico
 - Comunicazione, creatività
- Tecnologia (solo uno strumento) vs. pedagogia
- Il **valore dell'ora di lezione**



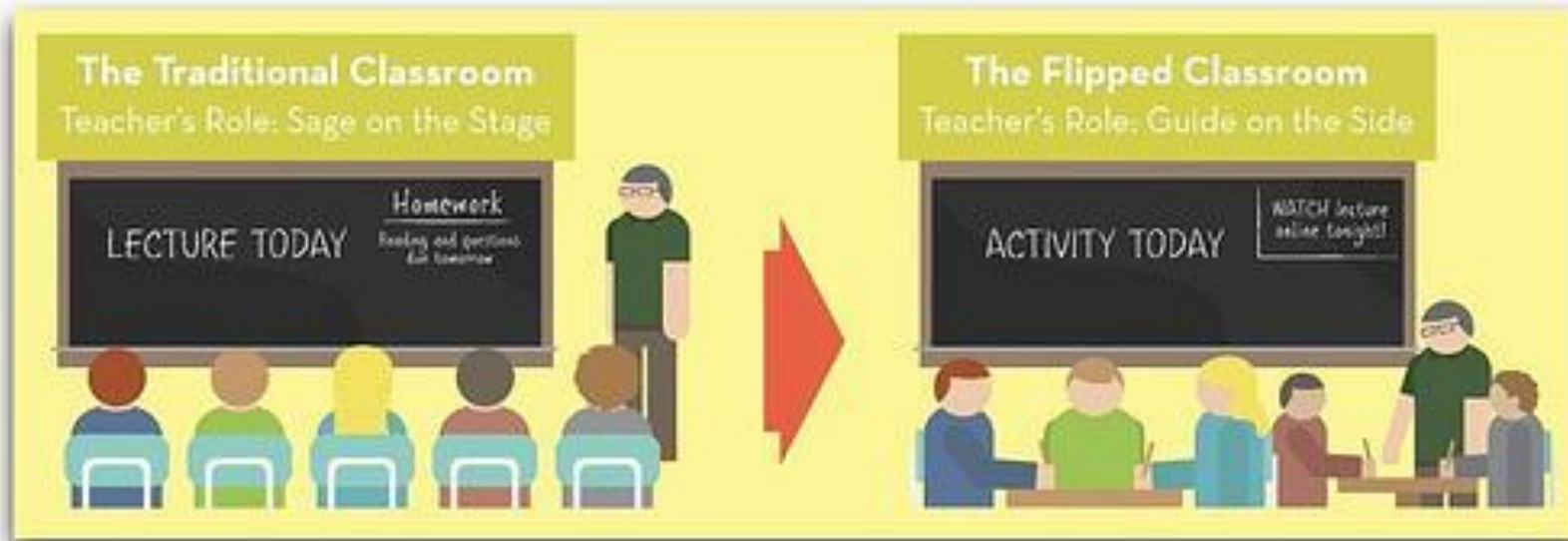
FLIPPED CLASSROOM



Flipped Classroom animation



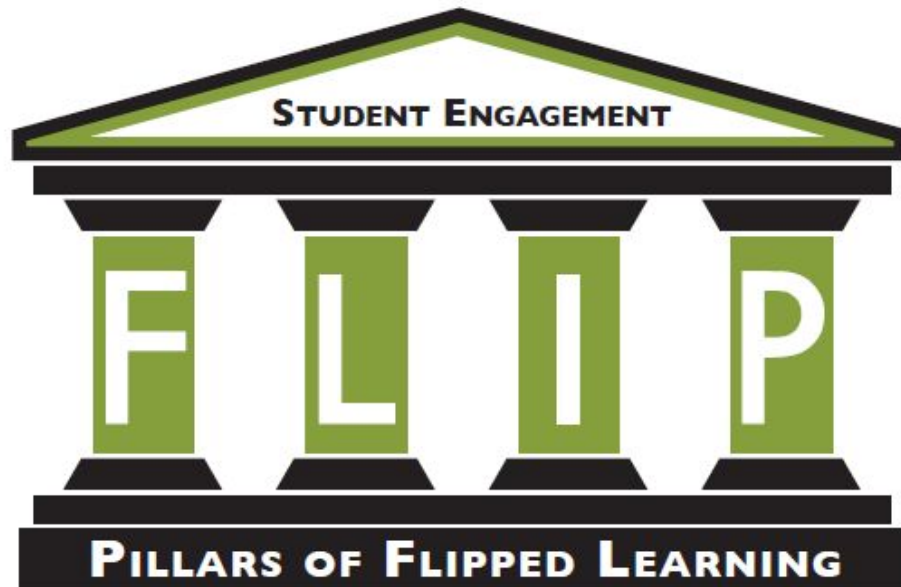
SPAZIO INDIVIDUALE VS SPAZIO DI GRUPPO



- Istruzione diretta lontano dallo spazio di gruppo
- Tempo in classe per esercitarsi, per il pensiero di ordine superiore



4 PILASTRI



(Image from *A Review of Flipped Learning*)

F
L
E
X
I
B
L
E

E
N
V
I
R
O
N
M
E
N
T

L
E
A
R
N
I
N
G

C
U
L
T
U
R
E

I
N
T
E
N
T
I
O
N
A
L

C
O
N
T
E
N
T

P
R
O
F
E
S
S
I
O
N
A
L

E
D
U
C
A
T
O
R
S



COSA C'E' DI NU

E I COMPITI A
CASA?

Classe tradizionale

- istruzioni
- ricordare, capire
- „taglia unica”
- incentrato sull'insegnante
- insegnante = „saggio sul palcoscenico”
- frustrazione



Classe Flipped

- costruire
- applicare, analizzare, valutare, creare
- personalizzare
- Incentrato sullo studente
- insegnante = „guida al margine”
- divertimento

LEARNING
IS
FUN



BENEFICI PER GLI STUDENTI

Pre-classe

- spazio individuale space, proprio ritmo
- pausa
- meno frustrazione rispetto ai compiti a casa
- motivante



In classe

- active learning, practical experience
- hands-on activities
- higher level thinking skills
- more time for interaction
- differentiation / individualized



ORARIO IN CLASSE

Qual è l'uso migliore delle ore di lezione frontale??
impegno, dimostrare la comprensione in modo
significativo



Student centered, active learning

Che è stato fatto in modalità FC?

La valutazione

- Insegnare senza valutare: è possibile? Insegnante - studente/gruppo. Studenti tra loro o da soli
- Comunicazione, cooperazione, progetto, problem solving
- **Obiettivo:** migliorare la qualità dell'apprendimento



EVIDENZE

- Apprendimento più efficace
- Aumento dei punteggi
- Miglioramento dell'atteggiamento degli studenti

Libertà di fare domande

Sentirsi come uno studente indipendente

Non aver bisogno di sedersi e discutere con HW

Essere in grado di rivedere i video



AUTOAPPRENDIMENTO MOD. 1

- Interesse nell'**applicazione pratica** del metodo
- **Messaggi positivi:**
 - "Gli studenti mi aiutano a imparare" cambiamento di ruolo
 - Gratificare gli studenti che ringraziano l'insegnante per aver agito diversamente
 - Sia l'insegnante che gli studenti hanno gradito che l'insegnante si filmasse durante l'isolamento



COME GLI INSEGNANTI VEDONO LE DIFFICOLTA'

■ Motivazione

- Come motivare, come creare lezioni interessanti, fino a raggiungere gli obiettivi
- Premiare gli studenti grazie al lavoro dell'insegnante in maniera differente
- Sia l'insegnante che gli studenti hanno gradito che l'insegnante si filmasse durante l'isolamento

■ Tempo

- Mancanza di tempo (tempo di insegnamento e tempo per creare i video), carico di lavoro

■ Risorse

- Mancanza di strumenti
- Mancanza di supporto istituzionale



DIFFICOLTA' - CONTINUA

- **Competenze digitali**

- Non avere le conoscenze per realizzare/modificare i video
- Difficoltà a recuperare il ritardo

- **Metodologia**

- Come realizzare le idee
- Valutazione del lavoro di gruppo
- Difficile cambiare la propria metodologia
- La pianificazione delle lezioni è ormai un must
- Selezione di attività chiave per migliorare le capacità di pensiero di ordine superiore



DIFFICOLTA' - CONTINUA

- **Altri problemi**

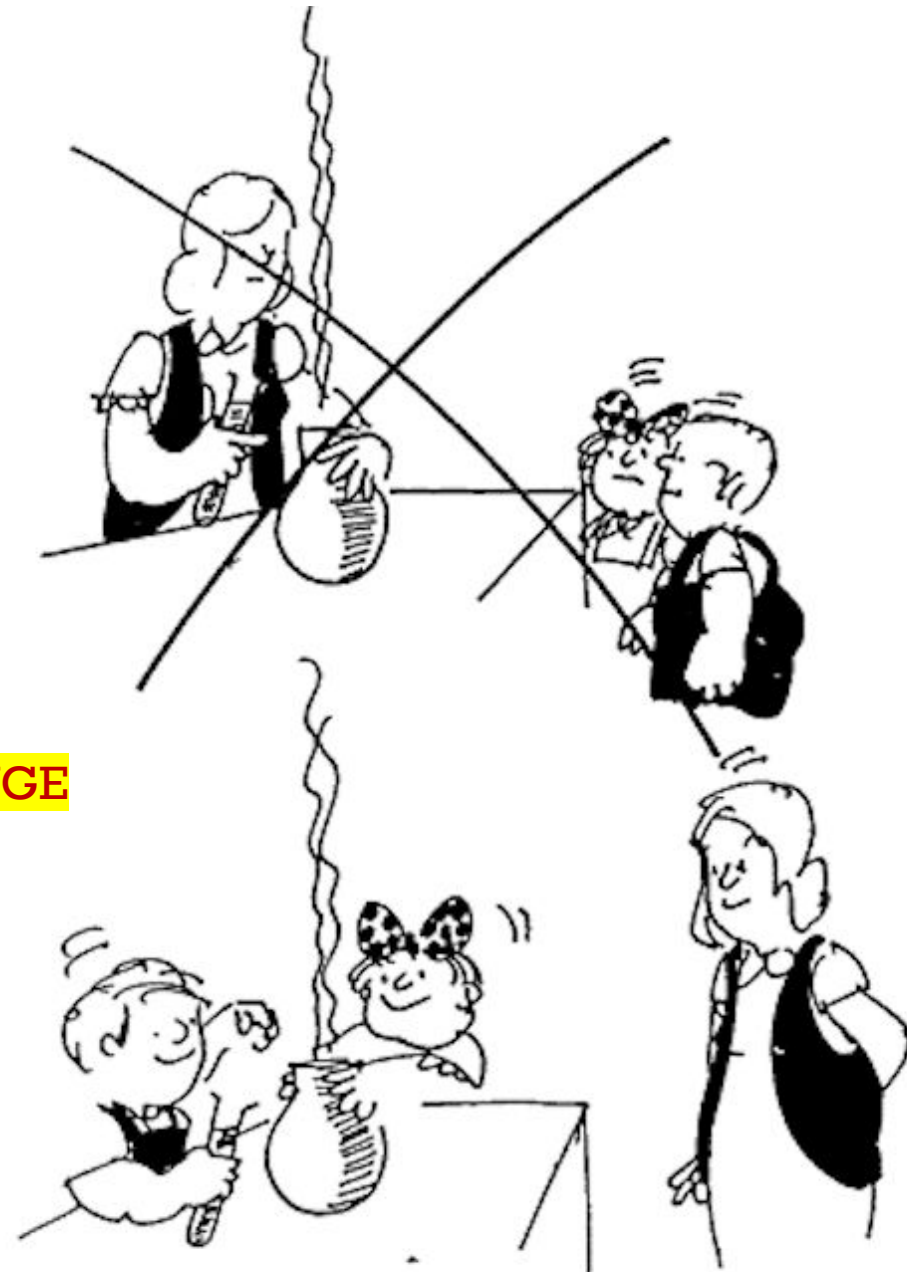
- Gli studenti non guardano i video nella fase preclasse
- gli studenti non capiscono l'importanza di provare nuovi metodi di apprendimento
- Innovazione per gli studenti – essi preferirebbero i percorsi conosciuti (sanno ciò che l'insegnante vuole).



RACCOMANDA



**ROLE
CHANGE**



COSA SUCCEDERA' DOPO?

- Preparare il contenuto della pre-classe (animazione video)
- Sviluppare un atteggiamento, gli strumenti cambiano sempre
- Esempi di contenuti digitali creati dagli insegnanti di IFP
- -Guida passo-passo agli strumenti selezionati per la creazione di contenuti
- -Suggerimenti per un'implementazione perfetta, basati sull'esperienza di classi capovolte precedenti.
- **DOPO:**
 - Materiali per la classe
 - Strumenti digitali
 - Pianificazione e valutazione delle lezioni
 - Realizzazione di lezioni pilota
- Ricordate: non c'è **UN SOLO** modo Auto-riflessione, miglioramento



RISORSE EDUCATIVE APERTE

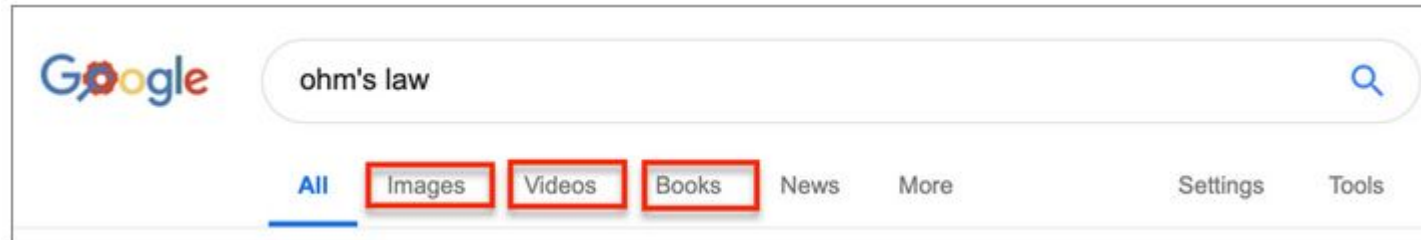
- Può essere usato, distribuito, modificato legalmente (licenza)
- -Tecnicamente può essere modificato (può essere aperto, modificato, salvato)
- -È disponibile (liberamente accessibile, rintracciabile)



<https://creativecommons.org/>



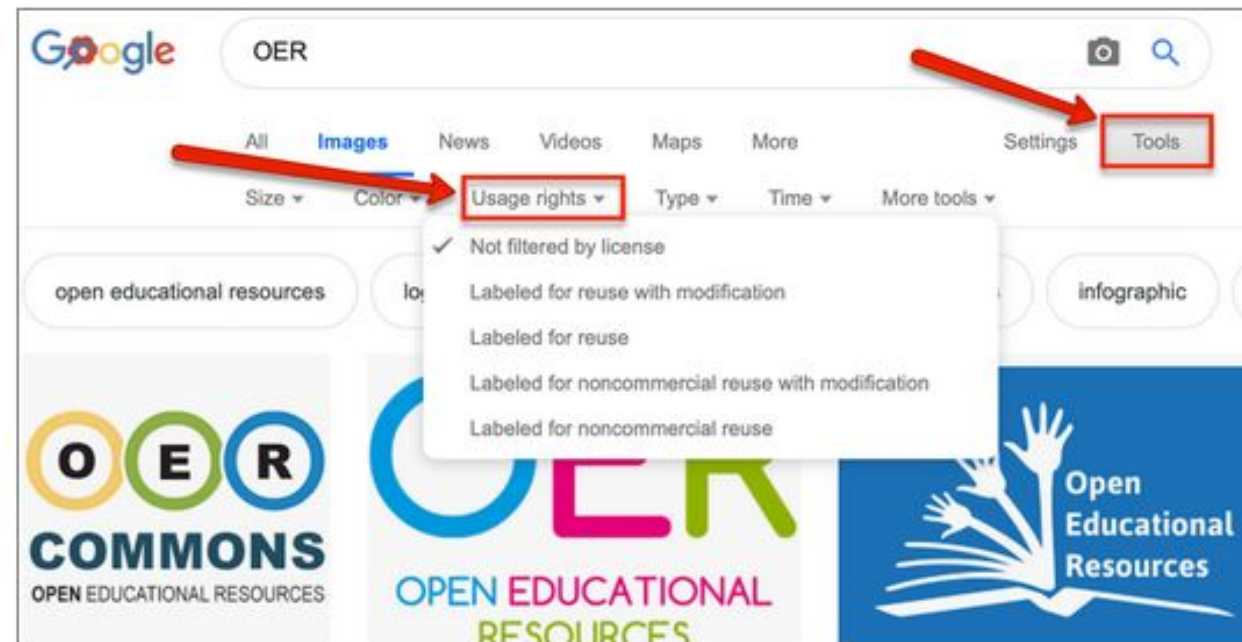
MOTORE DI RICERCA



CREATIVECOMMONS SEARCH



<https://search.creativecommons.org/>



ELENCHI , ARCHIVI

- Elenchi: bancadati
- Archivio risorsa „magazzino”
- Scambio di risorsa didattica: <http://lreforschools.eun.org/>
- OER Comuni: <https://www.oercommons.org>
- Imparare a conoscere: www.open.edu/openlearn/
- TED ED: <https://ed.ted.com>



CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

- Animazioni video
 - Mappe mentali
 - Infografiche
 - Segnalibro digitale
 - Linea temporale
 - Quiz
 - Questionari online
-
- PRE-CLASSE
 - IN CLASSE



Piktochart
make information beautiful



H5P

☐ Fórum

☒  Interaktív tartalom

☐  Külső eszköz

☐  Lecke

☐  Műhelymunka

☐  SCORM-csomag

H5Phub *Select content type*

☒ Create Content ☐ Upload Paste

Search for Content Types

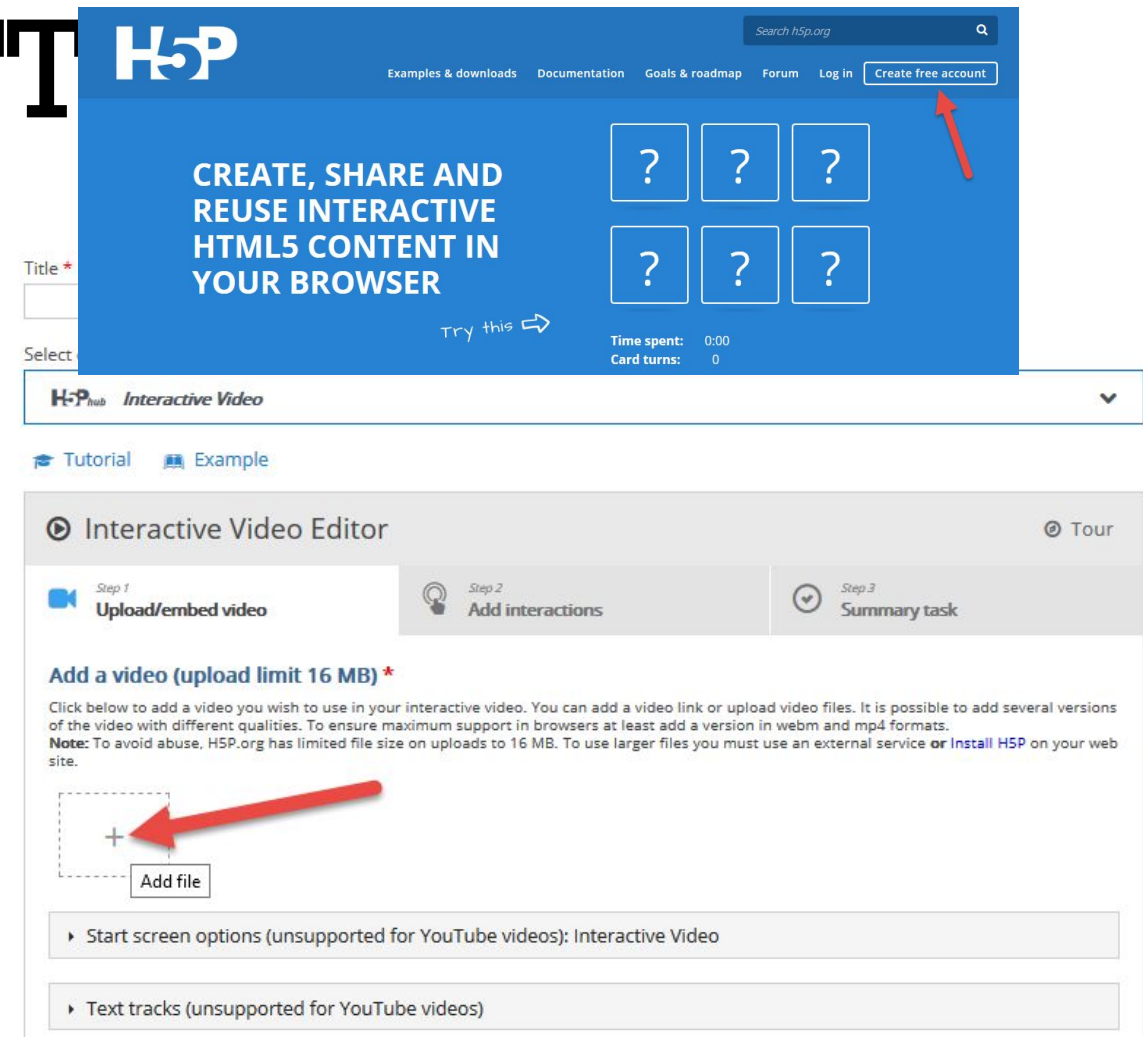
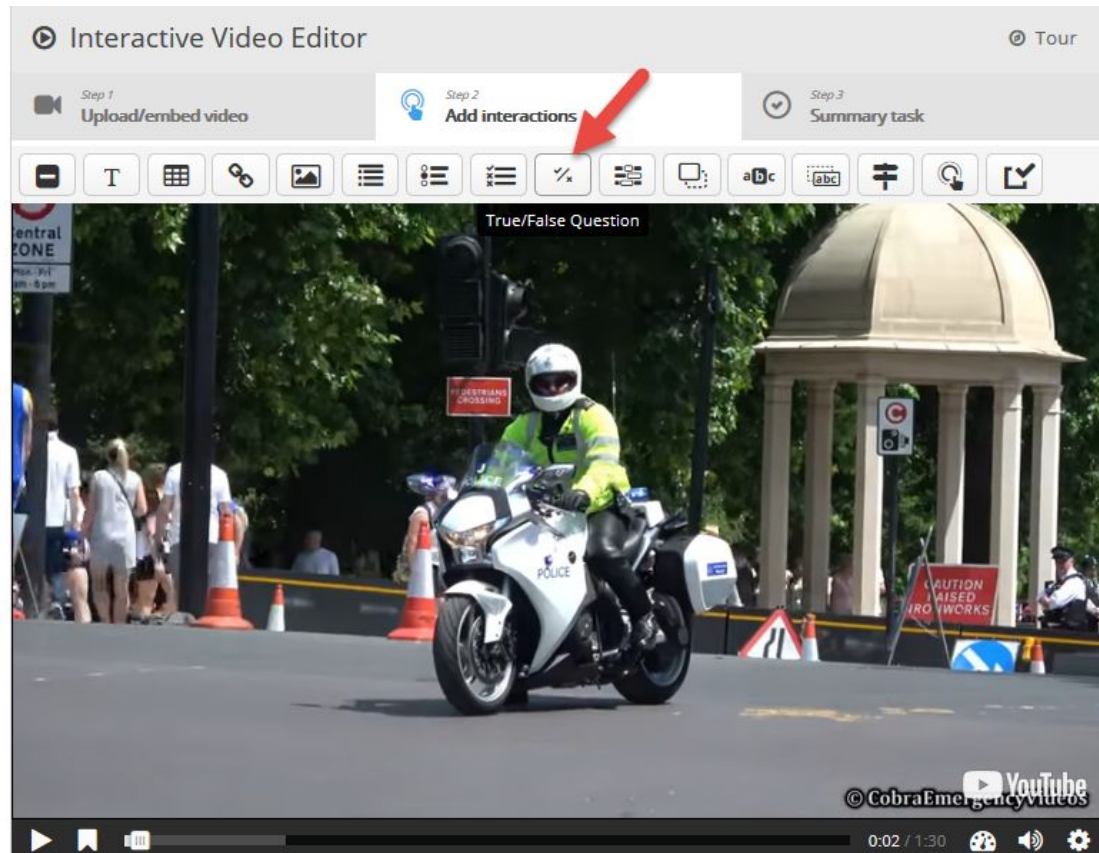
All Content Types (45 results)

Show: **Popular First** Newest First A to Z

	Interactive Video Create videos enriched with interactions	 Update available	Details
	Course Presentation Create a presentation with interactive slides	 Update available	Details
	Multiple Choice Create flexible multiple choice questions	 Update available	Details
	Quiz (Question Set) Create a sequence of various question types		↓ Get
	Fill in the Blanks Create a task with missing words in a text	 Update available	Details

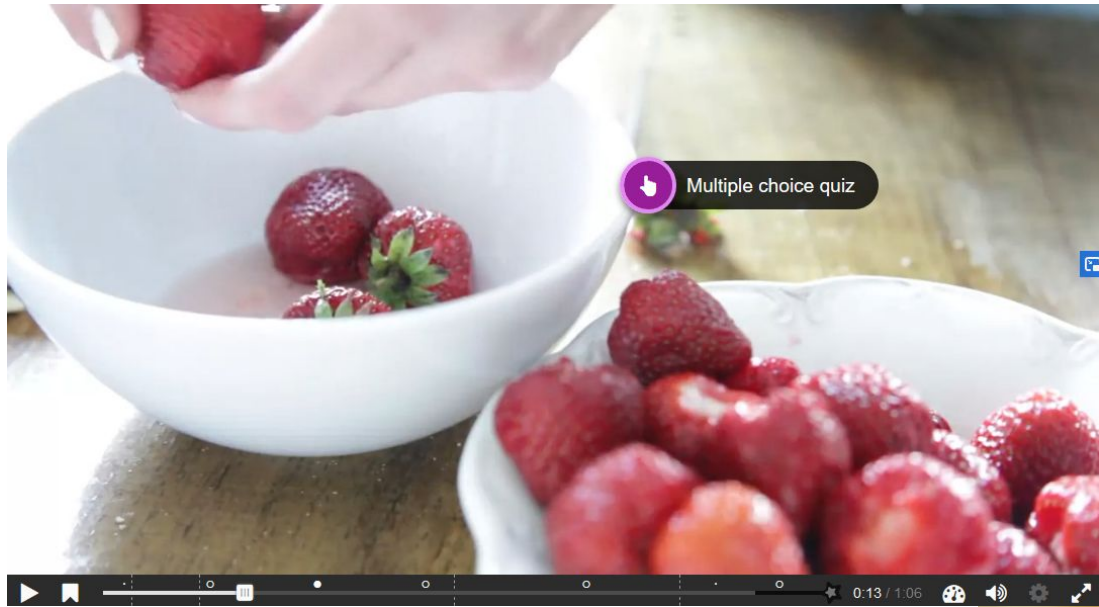


VIDEO INTERATT



<https://h5p.com/>





Highlight the ingredients that have been added so far.

Strawberries	✓	+1	Cookies	Blueberries	✓	+1	Milk
--------------	---	----	---------	-------------	---	----	------

You got 2 of 2 blanks correct.

★ 2/2

▶ Continue

0:20 / 1:06



VIDEO DELLO SCHERMO

SCREENCAST  MATIC Education Work Personal Product Pricing

Log In

Sign Up, It's **Free**

Screen Recorder

With our free and easy-to-use screen recorder, you can capture any area of your screen with the option to add narration from your microphone and video from your webcam. Sharing your ideas has never been easier!

Available on  Windows,  Mac & iOS,  Android, &  Chromebook

Launch Free Recorder

UPGRADE Recorder

 US – English



easy-to-use screen recorder, you can capture any

with the

ded from

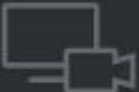
dows, Apple

Recorder

Record

Screen

Webcam

Both

Max Time

00:15:00

▶

Size

1206 x 778

▶

Narration

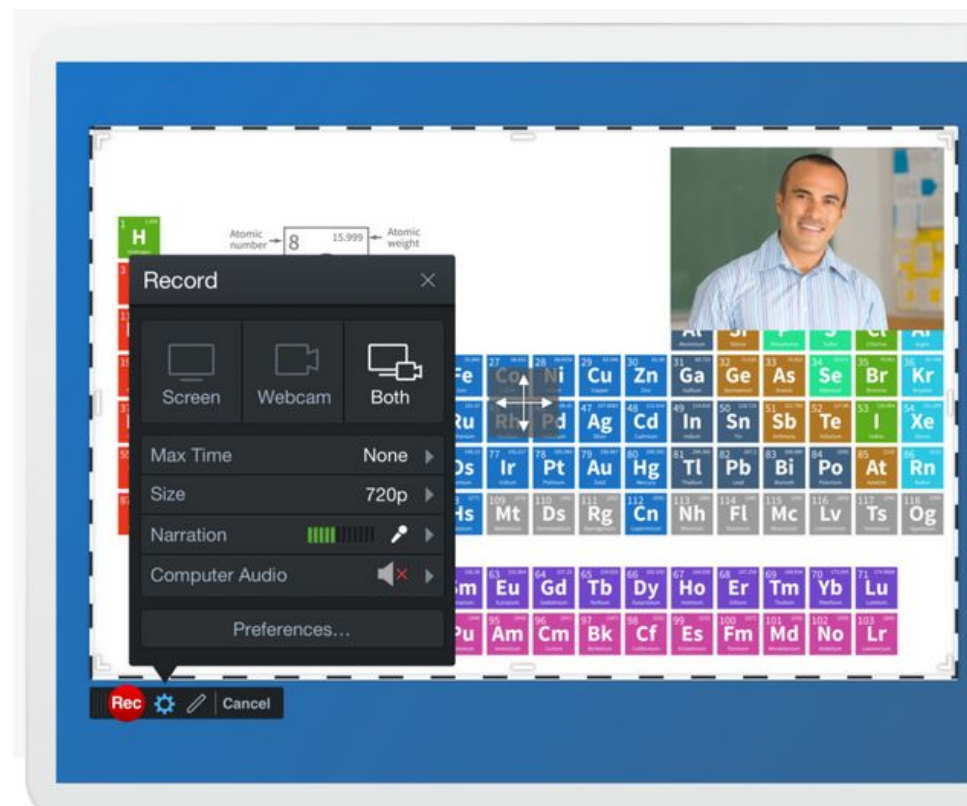
▶

Computer Audio

▶

Preferences...

Quickly communicate with our free



GENIALMENTE



genially

CREATE GENIALLY

- My creations
- My brand
- Inspiration

Search for creations

All

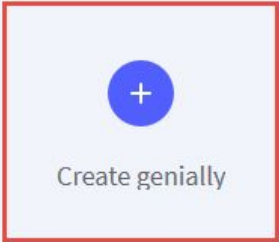
★ UPGRADE TO PREMIUM

 teringeran@gmail.com
Plan Free

Folders

Create folder

Recycle Bin



Create genially

Flipped Classroom
Content Creation

Where to find re-usable content?
How to create our own videos?

Draft

Digital Content Creation

Presentation 2020. 09. 25.

Reacti-VET
Diákkurzus (kísérletek)

Draft

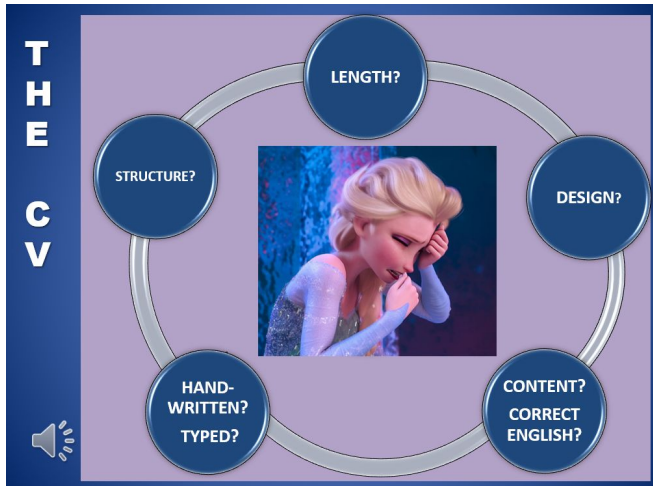
Reacti-VET

Presentation 2020. 09. 17.



ESEMPI – PRIMO VIDEO DEGLI INSEGNANTI

- <https://goo.gl/q86XZy> – Inglese; Come scrivere un CV e una lettera di accompagnamento (Buona conoscenza)
- <https://youtu.be/0gAg2sKdpL8> - Inglese; Condizionali (Re-cap)



CONDIVISIONE /PUBBLICAZIONE DEL CONTENUTO

- Utilizzare il servizio di condivisione integrato dell'applicazione
- Caricare video su YouTube



- Condividere sulla propria piattaforma – ambiente di apprendimento virtuale (MS Teams, Google Classroom, Moodle, etc.)



IN CORSO ... – GENIALMENTE

gracias

grazie

dzięki

thanks

hvala

köszönöm

<https://view.genial.ly/5f6c713bf902780d10c9ee98>

