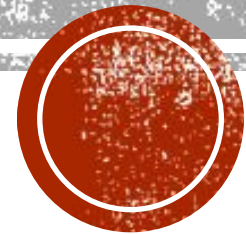




OBRNJJENA UČILNICA



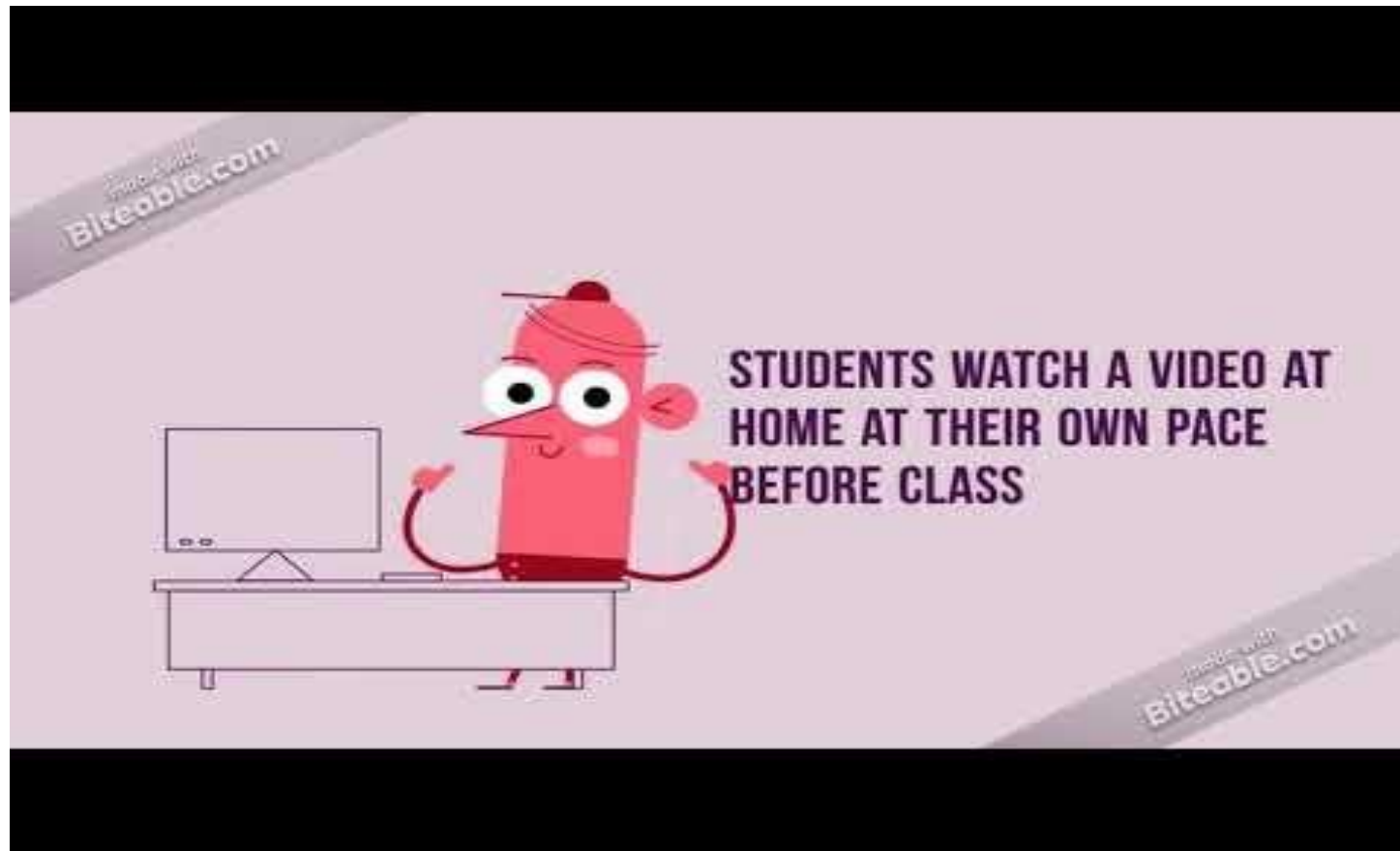
Anita Téringér

IZZIVI 21. STOLETJA

- Učenje je treba spremeniti, učenje poteka tudi zunaj šole
- Spretnosti v 21. stoletju
 - Reševanje problemov, sodelovanje, kritično mišljenje
 - Komunikacija, ustvarjalnost
- Tehnologija (kot digitalno orodje) proti pedagogiki
- Vrednost časa, ki ga preživimo **z učenci v razredu**



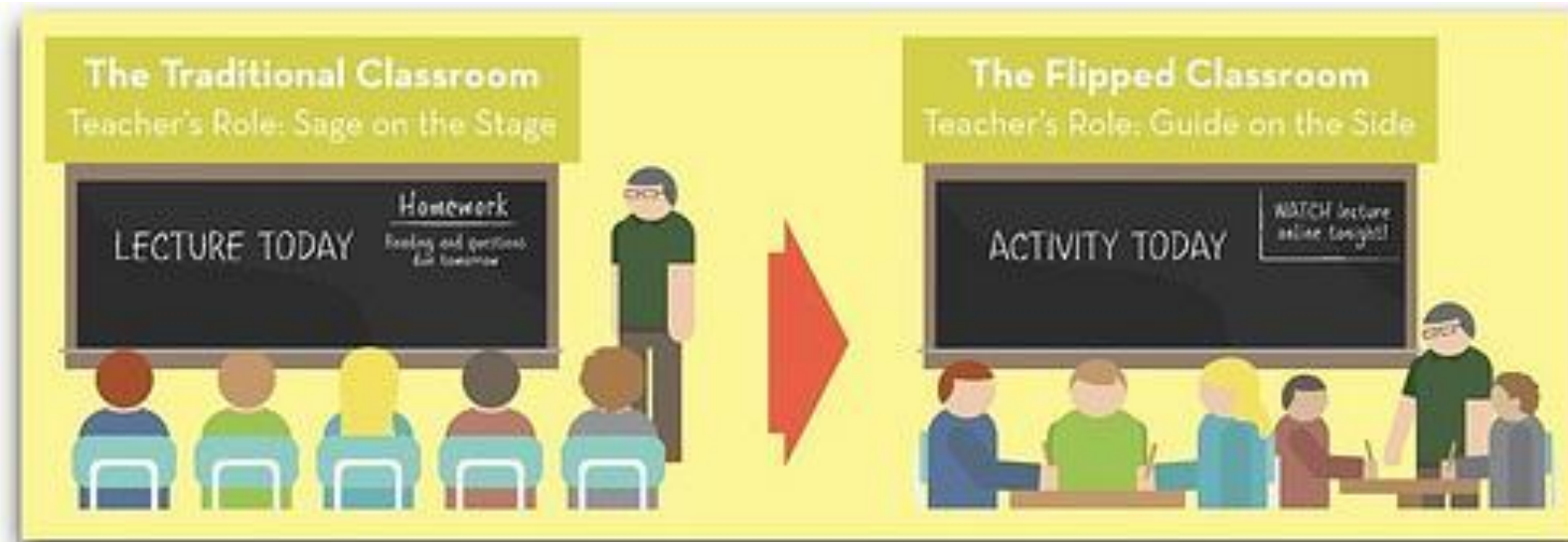
OBRNJENA UČILNICA



Flipped Classroom animation
(video, ki prikazuje, kako poteka metoda
obrnjene učilnice)



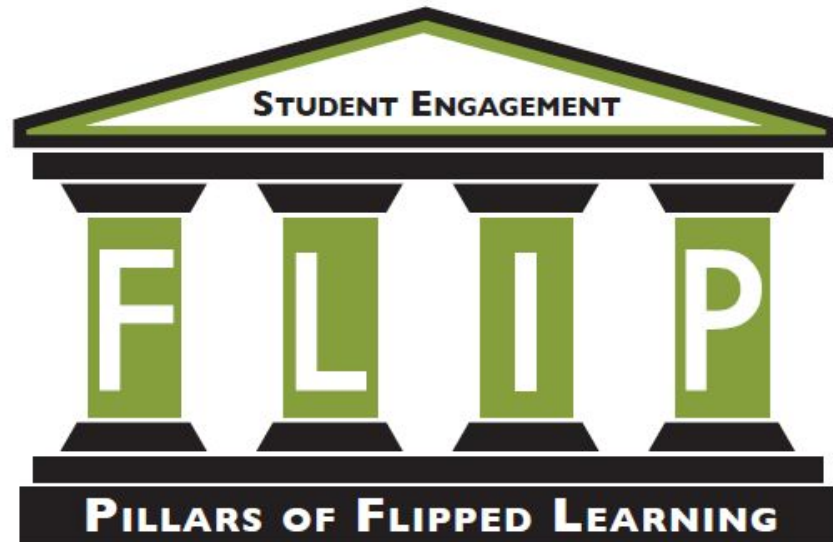
INDIVIDUALNI IN SKUPINSKI PROSTOR



- Direktna razlaga izven skupinskega prostora, doma
- Čas v razredu namenjen vajam in višjim miselnim spretnostim po Bloomu



4 STEBRI



(Image from A Review of Flipped Learning)

F: fleksibilno okolje

L: kultura učenja

I: vsebina z namenom

P: strokovni pedagogi

F
L
E
X
I
B
L
E

E
N
V
I
R
O
N
M
E
N
T

L
E
A
R
N
I
N
G

C
U
L
T
U
R
E

I
N
T
E
N
T
I
O
N
A
L

C
O
N
T
E
N
T

P
R
O
F
E
S
S
I
O
N
A
L

E
D
U
C
A
T
O
R
S



KAJ JE NOVEGA?

Kaj pa domača naloga?

Traditionalno učenje

- razlaga snovi
- spominjanje, razumevanje
- "ena velikost ustreza vsem"
- osredotočenost na učitelja
- učitelj = "modrec na odru"
- frustracije



Obrnjeno učenje

- konstrukcija
- uporabljanje, analiziranje, ocenjevanje, ustvarjanje
- prilagojeno
- osredotočeno na učence
- teacher = „vodnik ob strani“
- zabavno

LEARNING
IS
FUN



KORISTI ZA UČENCE

Pred uro

- individualni prostor, lasten tempo
- možnost prekinitve, ponovnega gledanja
- manj frustracij kot pri domačih nalogah
- motivirani učenci



V razredu

- aktivno učenje, praktične izkušnje
- praktične dejavnosti.
- višje ravni miselnih spretnosti
- več časa za interakcijo z drugimi učenci / učitelji
- diferenciacija/individualizacija



ČAS V RAZREDU

Kako najbolje izkoristiti čas, ki je namenjen neposrednemu delu v razredu?

- sodelovanje,
- prikazovanje razumevanja na smiseln način.

Kaj "obrniti"?



Aktivno učenje, osredotočeno na učenca

Ocenjevanje

- Poučevanje brez ocenjevanja - je to mogoče?
 - Učitelj - učenec/skupina
 - Učenci drug drugemu ali sebi
 - Komunikacija, sodelovanje, projekt, reševanje problemov
- **Cilj:** izboljšati **kakovost učenja**



DOKAZI

- Učinkovitejše učenje
- Višje ocene
- Izboljšan odnos učencev

učenci se upajo
postaviti
vprašanja

pri učenju so
samostojni

ni se potrebno
mučiti z domačo
nalogo

vsebino lahko
usvojijo v svojem
tempu



NALOGE SAMOSTOJNEGA UČENJA MOD. 1

- zanimanje za **praktično uporabo** metode

- **Pozitivna sporočila:**
 - "Učenci mi pomagajo pri učenju" - sprememba vloge
 - Učenci so hvaležni, ker je učitelj delal drugače
 - Učitelju in učencem je bilo všeč, da učitelj posname kako razlaga snov (med karanteno)



TEŽAVE, KI JIH OPISUJEJO UČITELJI

▪ Motivacija

- Kako motivirati učence; pripraviti zanimive ure, hkrati pa še zmeraj doseči pedagoške cilje

▪ Čas

- Pomanjkanje časa (časa za poučevanje in časa za ustvarjanje videoposnetkov), delovna obremenitev

▪ Viri, sredstva

- Pomanjkanje (tehnične) opreme
- Pomanjkanje podpore s strani šole



TEŽAVE - NADALJEVANJE

- **Digitalne kompetence**

- Nekateri učitelji ne znajo sami narediti/urediti videov
- Digitalno znanje je težko nadoknadi

- **Metodologija**

- Kako uresničiti ideje
- Ocenjevanje, vrednotenje skupinskega dela
- Težko spreminjanje lastne metodologije
- Načrtovanje pouka postane obvezno
- Izbira ključnih dejavnosti za izboljšanje višjih miselnih spretnosti



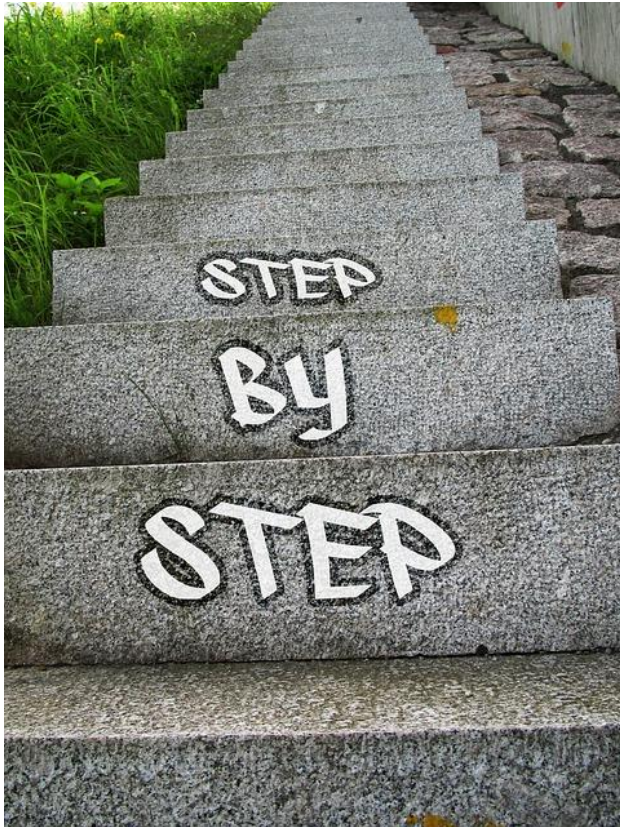
TEŽAVE - NADALJEVANJE

▪ Druge težave

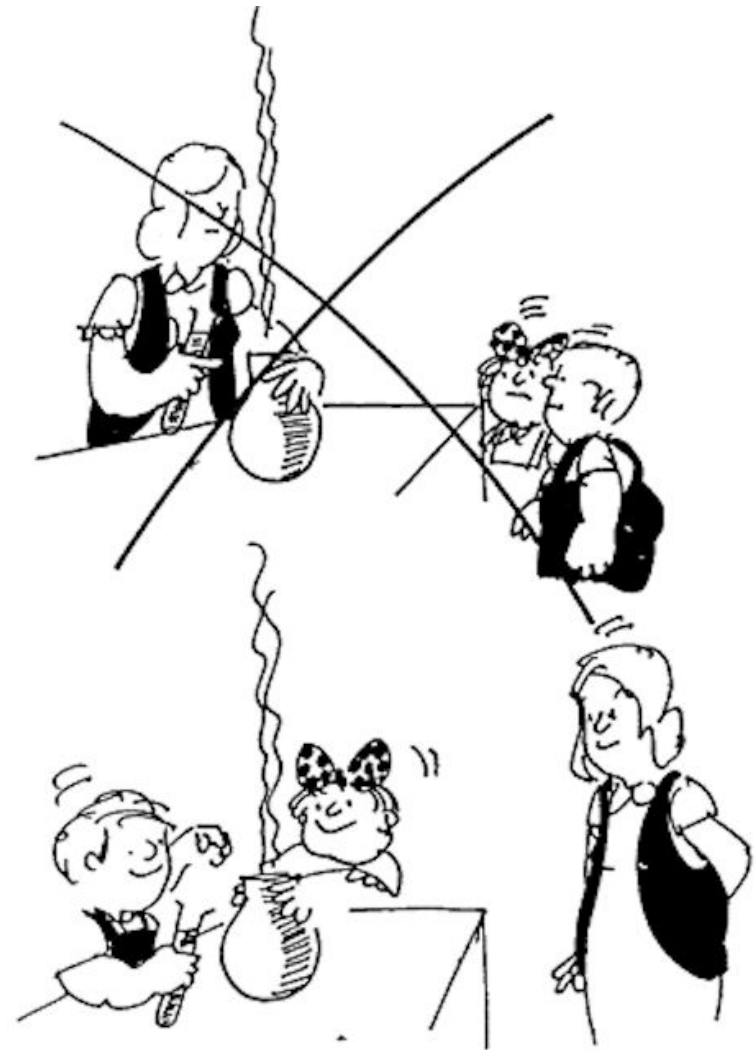
- Učenci si pred poukom ne ogledajo videoposnetka
- Učenci ne razumejo pomena preizkušanja novih učnih metod
- Inovativnost za učence - raje bi ubrali znane poti (ker tako vedo, kaj želi učitelj)



PRIPOROČILA



MENJAVA VLOG



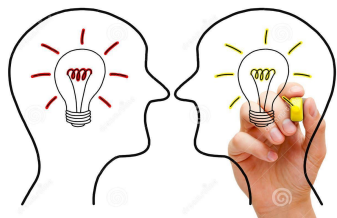
KAJ SLEDI?

- Priprava vsebine, ki so jo učenci ogledajo pred poukom (video animacija)
- Razvijte pozitiven odnos do digitalnih orodij, saj se vedno spreminjajo
- Primeri digitalnih vsebin, ki so jih ustvarili učitelji poklicnega izobraževanja in usposabljanja
- Vodiči po korakih za izbrana digitalna orodja za ustvarjanje vsebin
- Nasveti za nemoteno izvajanje obrnjene učilnice na podlagi izkušenj učitelj, ki so to metodo že uporabili
- **KASNEJE:**
 - Digitalna orodja za pouk
 - Načrtovanje in vrednotenje pouka
 - Izvedba testnih učnih ur
- Zapomnite si: ne obstaja samo EN pravilen način
- Samorefleksija, izboljšanje



PROSTO DOSTOPNI IZOBRAŽEVALNI VIRI

- Lahko se jih zakonito uporablja, distribuira, spreminja (licenca)
- Možno jih je spremeniti (lahko se odprejo, spremenijo, shranijo)
- So vedno na voljo (prosto dostopni, sledljivi)



<https://creativecommons.org/>



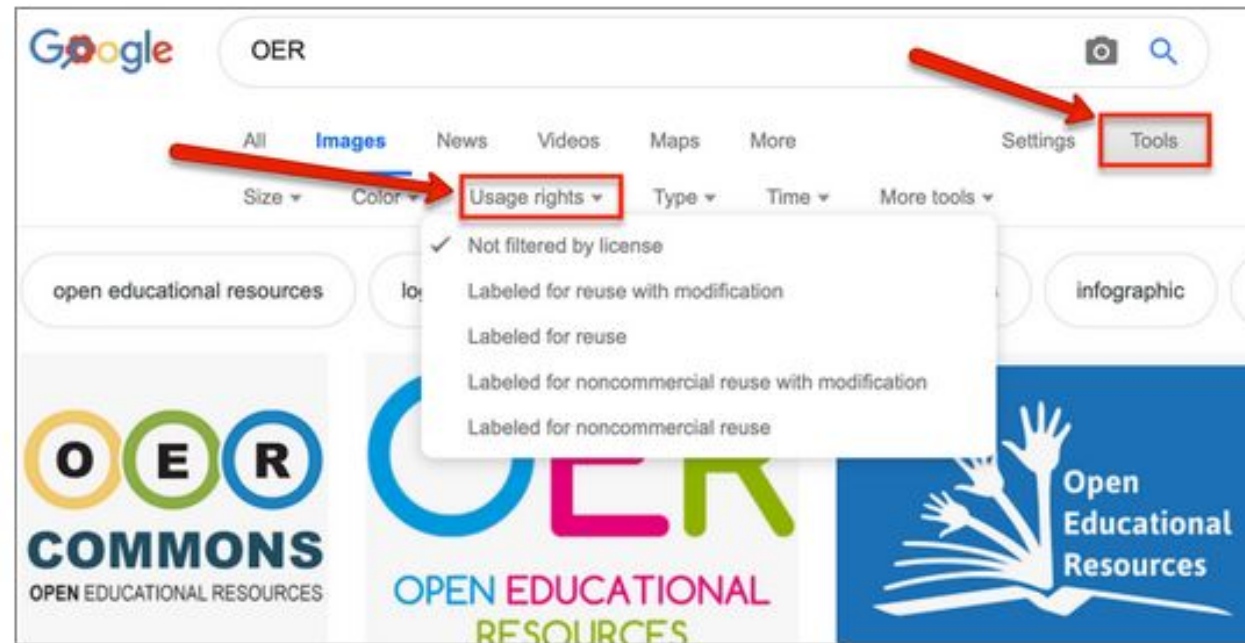
BRSKALNIKI



CREATIVECOMMONS SEARCH



<https://search.creativecommons.org/>



PODATKOVNE BAZE, REPOZITORIJI

- Learning Resource Exchange: <http://lreforschools.eun.org/>
- OER Commons: <https://www.oercommons.org>
- OpenLearn: www.open.edu/openlearn/
- TED ED: <https://ed.ted.com>



USTVARJANJE DIGITALNIH VSEBIN

- Video animacije
- Miselni zemljevidi
- Infografike
- Digitalna knjižnica
- Timeline
- Časovnica
- Spletni vprašalniki






- PRED URO
- V RAZREDU



Piktochart
make information beautiful



H5P

- Fórum
-  Interaktív tartalom
-  Külső eszköz
-  Lecke
-  Műhelymunka
-  SCORM-csomag










H5P_{hub} Select content type

Create Content Upload Paste

Search for Content Types

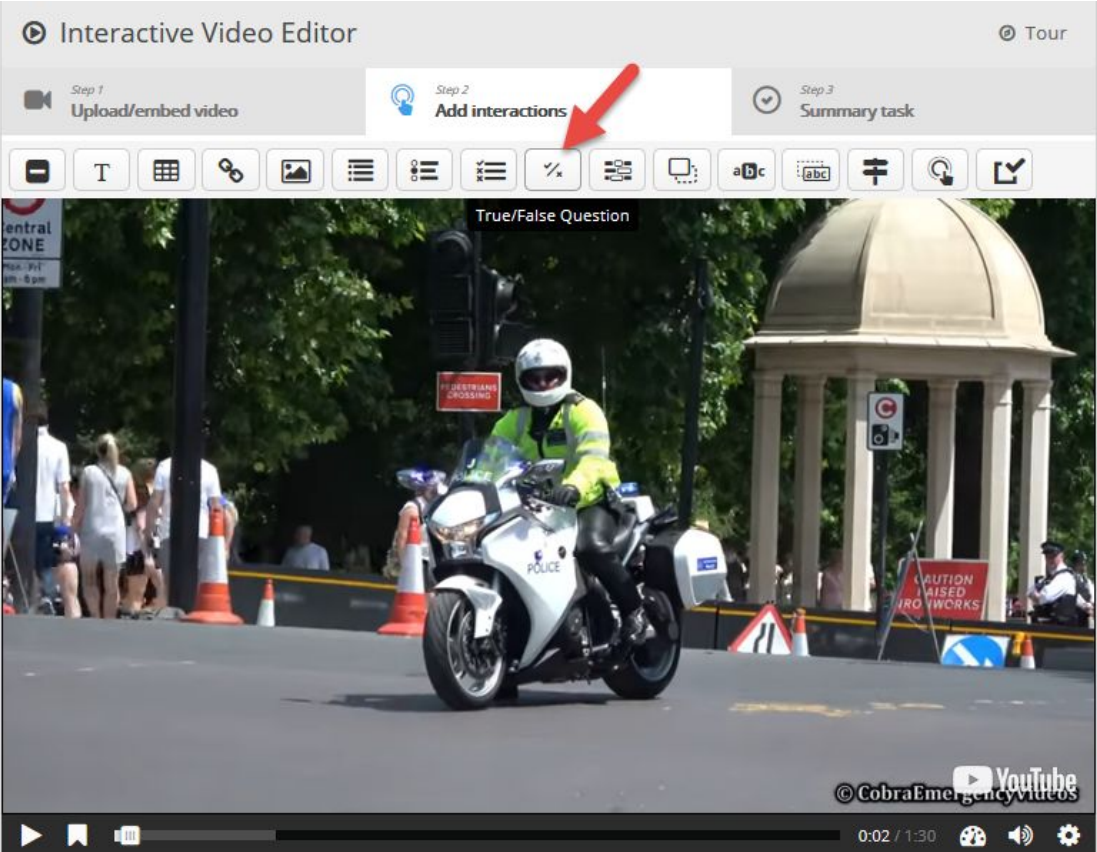
All Content Types (45 results)

Show: **Popular First** Newest First A to Z

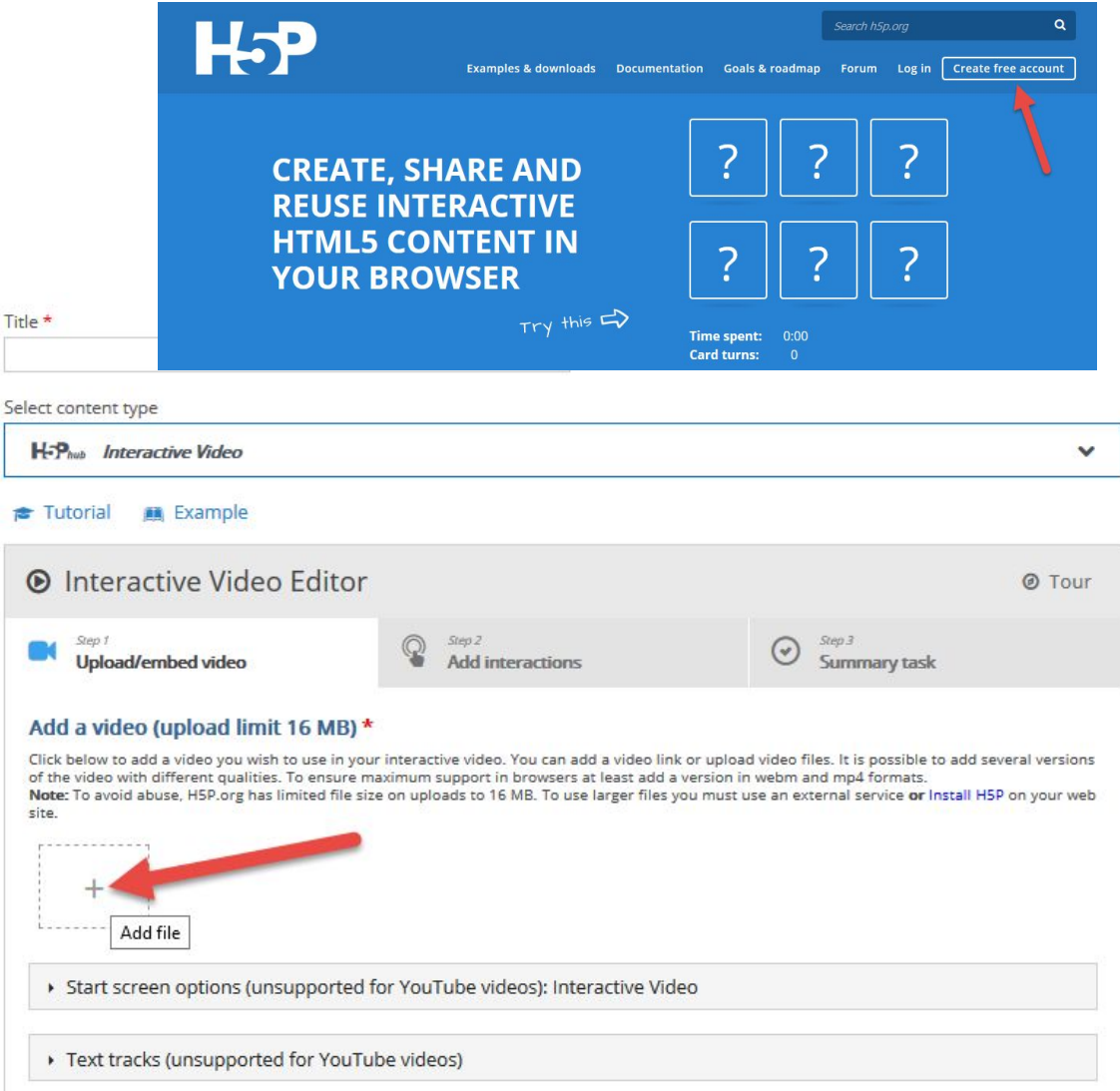
	Interactive Video Create videos enriched with interactions	 Update available	Details
	Course Presentation Create a presentation with interactive slides	 Update available	Details
	Multiple Choice Create flexible multiple choice questions	 Update available	Details
	Quiz (Question Set) Create a sequence of various question types		↓ Get
	Fill in the Blanks Create a task with missing words in a text	 Update available	Details

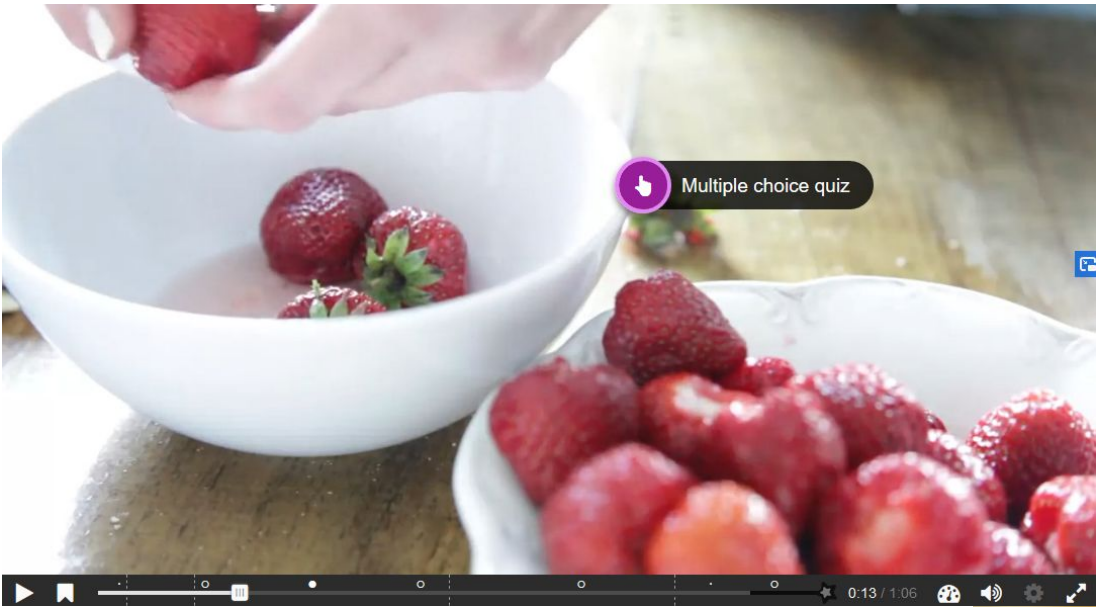


INTERAKTIVEN VIDEO



<https://h5p.com/>





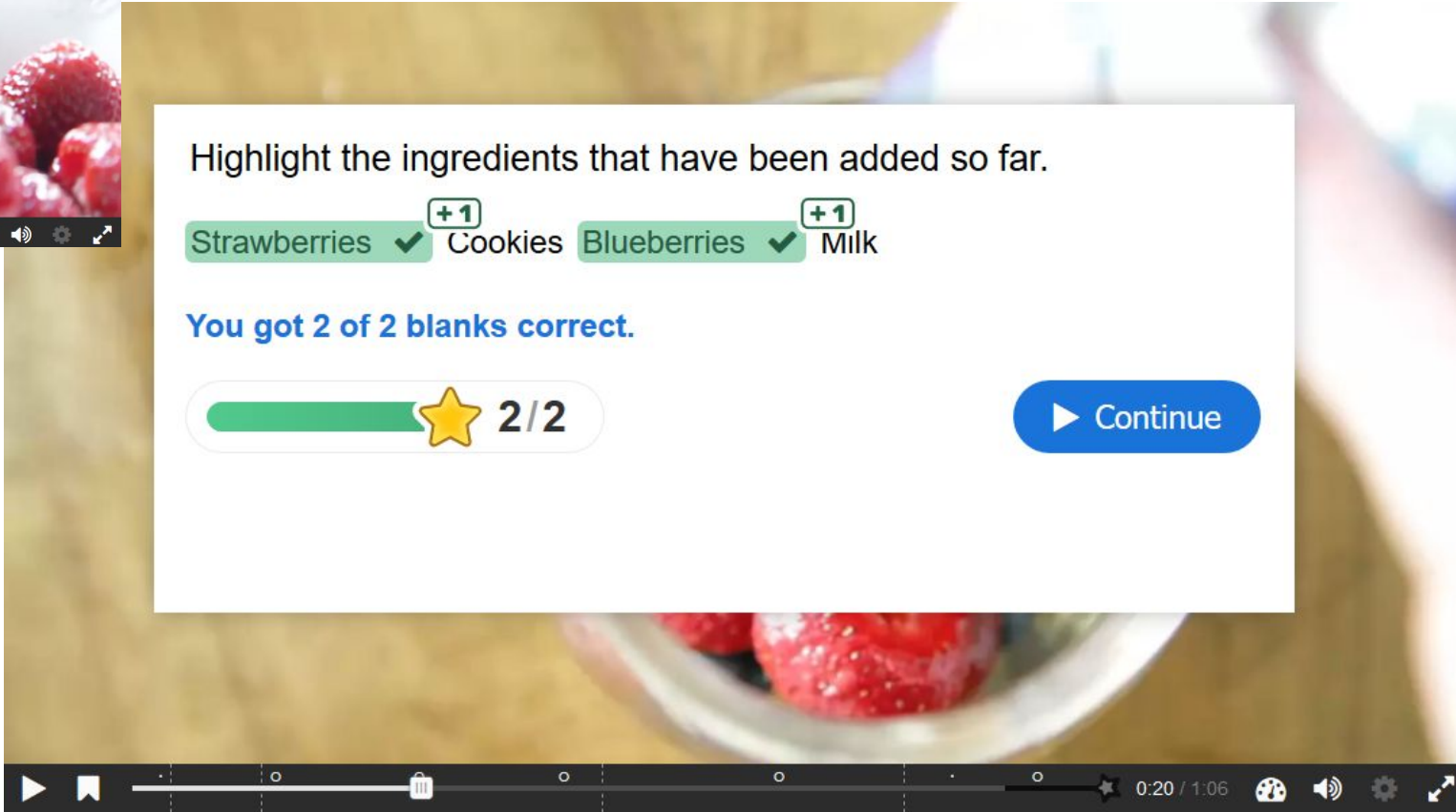
Highlight the ingredients that have been added so far.

Strawberries ✓ ⁺¹ Cookies Blueberries ✓ ⁺¹ Milk

You got 2 of 2 blanks correct.

2/2

[▶ Continue](#)



SNEMANJE ZASLONA

Screen Recorder

With our free and easy-to-use screen recorder, you can capture any area of your screen with the option to add narration from your microphone and video from your webcam. Sharing your ideas has never been easier!

Available on  Windows,  Mac & iOS,  Android, &  Chromebook

Launch Free Recorder

UPGRADE Recorder

 US - English 



easy-to-use screen recorder, you can capture any

with the
ded from

dows, Apple

Recorder

We can communicate with our free

Record

Screen Webcam Both

Max Time 00:15:00

Size 1206 x 778

Narration

Computer Audio

Preferences...

Rec [Settings] Cancel

The screenshot shows a screen recording application in use. The background is a blue interface with a periodic table of elements and a video feed of a man in a light blue shirt. A 'Record' menu is overlaid on the screen, showing options for 'Screen', 'Webcam', and 'Both'. Below these are settings for 'Max Time' (None), 'Size' (720p), 'Narration' (muted), and 'Computer Audio' (muted). A 'Preferences...' button is at the bottom of the menu. At the bottom of the screen, there is a recording control bar with a red 'Rec' button, a settings gear, and a 'Cancel' button.



GENIAL.LY

The screenshot displays the Genially web application interface. On the left is a sidebar with the Genially logo and navigation options: 'CREATE GENIALLY', 'My creations', 'My brand', and 'Inspiration'. The main area features a search bar with the text 'Search for creations', a menu icon labeled 'All', and a blue 'UPGRADE TO PREMIUM' button. In the top right corner, a user profile icon is shown next to the email 'teringeran@gmail.com' and the text 'Plan Free', with a red arrow pointing to it. Below the navigation is a 'Folders' section containing 'Create folder' and 'Recycle Bin' buttons. The main content area shows a grid of presentation drafts:

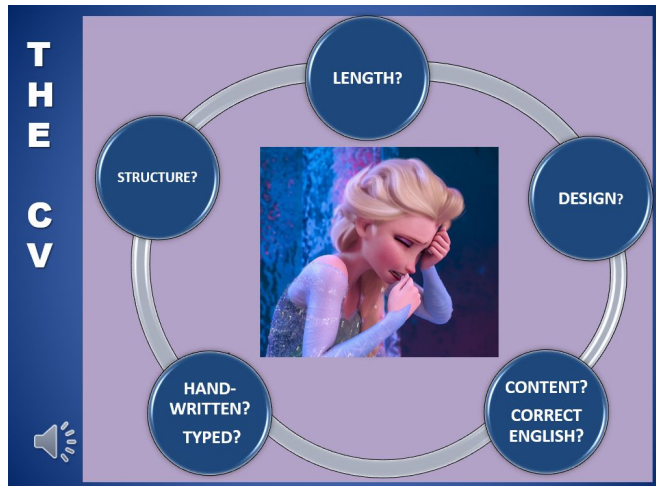
- A 'Create genially' button highlighted with a red border.
- A draft titled 'Flipped Classroom Content Creation' with the subtitle 'Diigital Content Creation', dated 2020. 09. 25.
- A draft titled 'Reacti-VET' with the subtitle 'Diákkurzus (kísérletek)', dated 2020. 09. 17.



PRIMERI - PRVI

VIDEOPOSNETKI UČITELJEV

- <https://goo.gl/q86XZy> – Angleščina; How to write a CV and a Cover Letter (nova snov)
- <https://youtu.be/0gAg2sKdpL8> - Angleščina; Conditionals (ponavljanje)



DELJENJE/OBJAVLJANJE VSEBINE

- Uporabite deljenje, ki ga omogoča aplikacija
- Prenos videoposnetka na YouTube



- Delite na svoji platformi - virtualno učno okolje (MS Teams, Google Classroom, Moodle itd.)



NADALJUJEMO... – Z GENIAL.LY

gracias

grazie

dzięki

thanks

hvala

köszönöm

<https://view.genial.ly/5f6c713bf902780d10c9ee98>

