



**"Proyecto "FLI CREATE  
MÉTODOS ACTIVOS  
PEDAGOGÍA CENTRADA EN EL ALUMNO**

**Del 17 al 19 de noviembre de 2020  
Formación en línea de la AHE Lodz, Polonia  
Parte 2**



## **Objetivos:**

Aprender a aplicar los métodos activos en la educación

Aprender a utilizar el trabajo en grupo en el diseño de escenarios educativos

## **Métodos:**

Las habilidades blandas son útiles para todos los participantes y son una forma muy eficaz de construir un equipo de trabajo colaborativo.

Consideramos que esta parte de la formación es una gran manera de que los educadores mejoren su capacidad de inspirar y motivar a los alumnos.

**Integración** - Sesiones de formación para profesores que ayudan a reconocer el potencial de las personas y de la institución que representan, las tareas se planifican para reconocer los puntos fuertes y los recursos educativos.

Durante la formación, utilizaremos un trabajo en grupo, una consulta individual, una lluvia de ideas, un debate y una evaluación entre compañeros.

**Todas las sesiones** se llevarán a cabo en **Click Meeting y ZOOM** (opcional, dependiendo de la decisión de



**14.00-14.15** Inicio de la sesión - Bienvenida a los participantes, presentación de los objetivos de la formación y del concepto del método de simulación.

**14.15-15.30** Integración - exploración de los recursos individuales de los participantes. Ejercicios de creatividad.

**15:30-16:00** Pausa

**16:00 -17:30** Trabajo en grupo en línea con el formador principal (Todos los grupos se reúnen). **Aplicación del método de Simulación** - compartir ideas sobre las oportunidades en el trabajo educativo con los demás. Lluvia de ideas y selección de ideas para el método de simulación. Evaluación de la sesión: ¿Tengo razones claras y un plan para utilizar el método de simulación? (¡Seguro que sí!)



## Aplicación del método de simulación

### Objetivos de aprendizaje

- Capacidad para colaborar y funcionar en equipo,
- Mejora de las habilidades de comunicación y toma de decisiones,
- Mayor sentido de la responsabilidad personal y social y de la ciudadanía a nivel local y global
- Mayor experiencia en el campo de estudio y en el trabajo futuro.



## Ejercicios de Ceatividad

### Tarea 1. (trabajo individual)

**Instrucción 1:** Describe tu estado de ánimo de hoy utilizando una metáfora.

Compárese con el agua y su estado. Empieza con: Soy como...

(y como todos estamos muy ocupados y trabajadores, te doy algunas pistas: un charco o ver, la lluvia, la tormenta o la niebla o el hielo o algo más...).



## Aplicación del método de simulación

### Resultados específicos del aprendizaje:

- proporcionar una experiencia lo más parecida posible al "trabajo real"
- adquirir conocimientos y habilidades a través de la práctica experimental
- promover el uso del pensamiento crítico y evaluativo
- Desarrollar el aprecio de los estudiantes por la comunidad y la cultura



## Aplicación del método de simulación

### Competencias

Compromiso profesional

- Comunicación organizativa, Colaboración profesional, Práctica reflexiva

Recursos digitales,

- Seleccionar, gestionar, proteger y compartir,

Enseñanza y aprendizaje

- Enseñanza, Orientación, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje autorregulado,

Evaluación

- Retroalimentación y planificación,
- Capacitar a los alumnos
- Atraer activamente a los alumnos

Facilitar la competencia digital de los alumnos

- Comunicación, Resolución de problemas



## ¿Cuáles son las ventajas del método de simulación?

- La simulación puede mejorar las habilidades de los estudiantes y permitirles aprender en un entorno real o escenificado.
- Los estudiantes desarrollan habilidades prácticas y de pensamiento, incluyendo el conocimiento en la acción, los procedimientos, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y la comunicación efectiva.
- El aprendizaje simulado puede establecerse en lugares adecuados y repetirse tantas veces como sea necesario.
- Los estudiantes pueden recibir información de inmediato y entender exactamente lo que pueden mejorar.



## Aplicación del método de simulación

### Estudio de caso

En la Universidad de Humanidades y Economía de Lodz (AHE), el método de simulación se aplicó en la facultad de Derecho en el curso sobre procedimientos judiciales.

En el primer encuentro en la universidad, el profesor propuso la situación y las tareas a simular en un entorno de trabajo real. Los alumnos decidieron que querían participar y qué papel adoptaban. En este caso, el profesor, al ser abogado, invitó a los alumnos a ver cómo funciona el tribunal real. Organizó la situación educativa, pidiendo permiso para impartir la clase en el juzgado. (El tema de la simulación depende de la trayectoria profesional del profesor y de sus contactos).

Juntos desarrollaron un escenario para una experiencia de aprendizaje. Al mismo tiempo, los alumnos adquirirían conocimientos sobre las normas del procedimiento judicial en la sala, sobre los hechos o cuestiones del caso que se disputaban.

Los estudiantes describieron los posibles papeles y decidieron quién se responsabilizaba de cada parte. Probaron sus papeles durante las clases en la universidad. Tuvieron éxito en el tribunal haciendo la simulación.

Tras el evento, en la universidad, evaluaron la simulación, reflexionando sobre lo aprendido.

## Aplicación del método de simulación

### Estudio de caso



Ilustración 1. Dos alumnos en el papel de partes directamente implicadas en un juicio: un fiscal y un acusado interpretando sus papeles ante los jueces reales que amablemente apoyan la situación educativa. Ambos estudiantes disfrutaron de la simulación, especialmente la chica, que insiste en llevar esposas de verdad durante la escena. Detrás de la cámara se encuentra un compañero académico que graba el proceso y realiza un documental de la simulación.

## Aplicación del método de simulación

### Estudio de caso



Gracias a los juegos de rol y a la enseñanza, puedes entender mejor cómo funcionan algunos conceptos teóricos. Aprender de esta manera es mucho más divertido que limitarse a escuchar una conferencia.

# Aplicación del método de simulación

## Estudio de caso





# Ejercicios de pasión

¿Por qué empezar con la creatividad?



# Debate sobre los métodos activos

1. ¿Cómo podríamos, a través del método de la simulación, estimular el desarrollo creativo de los alumnos (pensamiento y actividad creativos, resolución creativa de problemas)?
2. ¿De qué manera, en el método de proyectos, el profesor puede inspirar a los alumnos para que rompan los esquemas y piensen fuera de la caja?
3. ¿Es suficiente la libertad de actividad para lograr el objetivo?



# Debate sobre los métodos activos

3. ¿Cuál es exactamente el papel del profesor en el curso basado en métodos de enseñanza activa?
4. ¿Cómo podemos inspirar a los estudiantes y motivarlos para que trabajen? ¿Cuál es tu experiencia? ¿Qué buenas prácticas puedes compartir?



## Ejercicios de creatividad

### Tarea 2. (trabajo en grupo)

#### Instrucción 1:

Une el techo con el suelo utilizando una hoja de papel A4 (el tamaño estándar de las impresoras).

#### Instrucción 2:

Presenta tu/s solución/es a otras personas.



## Ejercicios de creatividad

### Tarea 3. (trabajo en grupo)

#### Instrucción 1:

Desarrolle el escenario para una actividad de simulación, beneficiosa para los estudiantes en términos de creatividad, autopresentación, habilidades de pensamiento crítico, etc. Decida qué partes del trabajo puedes preparar para los estudiantes antes de la reunión. ¿Considera el uso de los medios sociales o de la plataforma de conferencias (Zoom, Webex, Microsoft 365)?

#### Objetivos para los profesores:

- comprender mejor las necesidades y características de los estudiantes;
- definir los resultados de aprendizaje del plan de estudios;
- definir el contexto de aprendizaje y enseñanza;

#### Instrucción 2:

Presenta tu/s solución/es a otras personas.



La **tarea de presentar** - hasta el 31 de enero de 2020

### Tarea 1. (trabajo individual)

Proporcionar un escenario de la situación y las tareas a simular en un entorno de trabajo real

### Tarea 2. (trabajo en grupo)

#### Instrucción 2:

Anuncie su equipo a los estudiantes como un "equipo de profesores fantásticos" que están utilizando el método de la clase invertida con la herramienta Canva en línea.



Gracias por su trabajo activo.

