

## Uvod v tečaj

Usposabljanje je namenjeno zagotavljanju praktičnega učenja in virov pri:

- uporabi metode obrnjene učilnice - Flipped Classroom method,
- Integriranju s poučevanjem digitalnih tehnologij in ustvarjalnih kompetenc.,
- prenovi izobraževalnih pristopov učiteljev in metodologij aktivne metode poučevanja (PBL, Coop. Learn itd.).
- Spodbujanju pridobivanja "veščin 21. stoletja", kot so čutenje, socialna inteligenca, novo & prilagodljivo razmišljanje, medkulturne kompetence, interdisciplinarnost in virtualno sodelovanje – veščin, ki dandanes iščejo delodajalci in organizacije.

Učitelji bodo razvijali:

- kompetence pri uporabi aktivnih pedagoških metod, usklajenih z metodo obrnjene učilnice, kjer se uporabljajo ustvarjalnosti in sposobnosti reševanja problemov,
- sposobnost poučevanja z uporabo digitalnih tehnologij za fazo »pridobivanje znanja« doma,
- sposobnost uporabe digitalnih tehnologij v razredu, ki je prilagojeno učencem.

Tečaj se začne s samostojnim delom na tej platformi, kjer se bodo učitelji v teoriji seznanili s 3 temami,

- torej z metodo flipped classroom;
- metodo ustvarjalnega projekta in metodo simulacije;
- koncept ustvarjalnosti.

V nadaljevanju boste našli pregled tem, ki jih zajema celoten mešani tečaj, teme za samostojno delo so poudarjene s sivim ozadjem.

### 1.OBRNJENA UČILNICA

Tečaj vas bo vpeljal v pedagoško ozadje metodologije obrnjene učilnice učilnice, od oblikovanja učnih ur, preko iskanja, zbiranja, ustvarjanja in izmenjave digitalnih vsebin, do ocenjevanja uspešnosti učencev. Teoretična in praktična znanja, spretnosti in kompetence, ki jih je treba pridobiti, spadajo na 3 ključna področja:

**PEDAGOŠKO NAČRTOVANJE, KI TEMELJI NA MODELU FC (flipped classorom)**  
obrnjene učilnice - samostojno delo na tej platformi

- 1.Uvod - kako se je vse začelo...
2. Malo "uradne" zgodovine...
3. Flipped Classroom – ključne značilnosti
4. Teoretično ozadje, druge metode, ki se uporabljajo pri FC
5. Prednosti obračanja učilnice
6. Izzivi, ki se jih morate zavedati ...
7. Zakaj je FC še posebej pomemben za poklicno usposabljanje v EU?
8. Ali obstajajo dokazi o učinkovitosti? - Študije primerov

## RAZVIJANJE DIGITALNIH VSEBIN ZA POUK - IZ OČI V OČI (načrtovano za nov 2020)

1. Odprti izobraževalni viri
2. Ustvarjanje digitalnih vsebin (vključno z vajami o uporabi IKT orodij in pedagoških priporočil)
3. Skupna raba, objavlanje digitalnih vsebin

## DELOVANJE, TO JE IZVAJANJE TEH LEKCIJ, ANALIZIRANJE IN VREDNOTENJE REZULTATOV - IZ OČI V OČI (načrtovano za dec 2020)

1. Načrtovanje učne ure
2. Ocenjevanje

## 2. AKTIVNE METODE POUČEVANJA

### IZOBRAŽEVANJE NA OSNOVI USTVARJALNOSTI – samostojno učenje na tej platformi

1. Uvod -Tehnologija ustvarjalnosti
2. Metoda ustvarjalnega projekta
3. Uvod v simulacijsko metodo

### IZVEDBA KREATIVNE METODE - PROJEKT - iz oči v oči (načrtovano za nov 2020)

V fazi učenja F2F bodo učitelji dobili izziv, da ustvarijo in delijo inovativen projekt ali scenarij tečaja, ki temelji na simulaciji, ki ga lahko uporabijo drugi izobraževalci.

Med usposabljanjem bosta trener in učitelj pregledala scenarije/učni načrt, ki se razvijajo individualno.

## 3. USTVARJALNOST

### KONCEPT USTVARJALNOSTI - samostojno učenje na tej platformi

1. jasno poznavanje koncepta ustvarjalnosti, njene vloge v zvezi s kognitivnimi in učnimi slogi;
2. Ozaveščanje o pomenu vzgoje ustvarjalnega duha in zakaj;
3. Zavedati se, kaj so zavore in prepreke ustvarjalnosti
4. Razumevanje miselnosti (okvirja) divergentnega ali lateralnega razmišljanja
5. Analizirajte elemente, ki so značilni za ustvarjalnost (aktivacija, metoda in energija) v procesu poučevanja;

## METODA USTVARJALNOSTI V ŠOLI - iz oči v oči (načrtovano za nov 2020)

1. Metoda ustvarjalnosti (Uvod)
2. Faza dojetanja (tehnike in vaje in študije primerov)
3. Faza analize (tehnike in vaje in študije primerov)
4. Faza izdelave idej (tehnike in vaje in študije primerov)
5. Faza izbora/selekcije (tehnike in vaje in študije primerov)
6. Faza izvajanja (tehnike in vaje ter študije primerov)

## IZVAJANJE METODE USTVARJALNOSTI - iz oči v oči (načrtovano za dec 2020)

1. Pilotni projekt na nekaterih razredih – predtest na metodi.
2. Analiza rezultatov predtesta o metodi

## Vprašalnik za ocenjevanje tečaja

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

1

Spletni tečaj kot celoto ocenite na lestvici od 1 do 5:

### Vrednotenje strokovnega dela

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

2

Ali so bili cilji tečaja doseženi, ali je tečaj izpolnil pričakovanja?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

3

V kolikšni meri so bili podatki na tečaju novi?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

4

Je bil tečaj praktično uporaben?

### Metode poučevanja

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

5

Kako bi ocenili uporabljene metode poučevanja?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

6

V primeru spletnih tečajev je pomembno, da se udeleženci učijo ne samo iz vsebine in mentorja, ampak tudi drug od drugega. Kako je to delovalo na tem tečaju?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

7

Ali lahko izpolnjujete zahteve tečaja?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

8

Ocenite metode ocenjevanja. Ali so bile naloge primerne za ocenjevanje, ali so bile učne vsebine usvojene?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

9

Kako ocenjujete delo in pripravljenost tutorjev?

Pogoji, tehnična oprema

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

10

Kako ocenjujete tehnične pogoje (dostop, hitrost)?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

11

Ocenite organizacijo tečaja.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

12

Ocenite dejavnosti v pomoč udeležencem v zavodu za usposabljanje.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

13

Drugi komentarji, predlogi: ...

